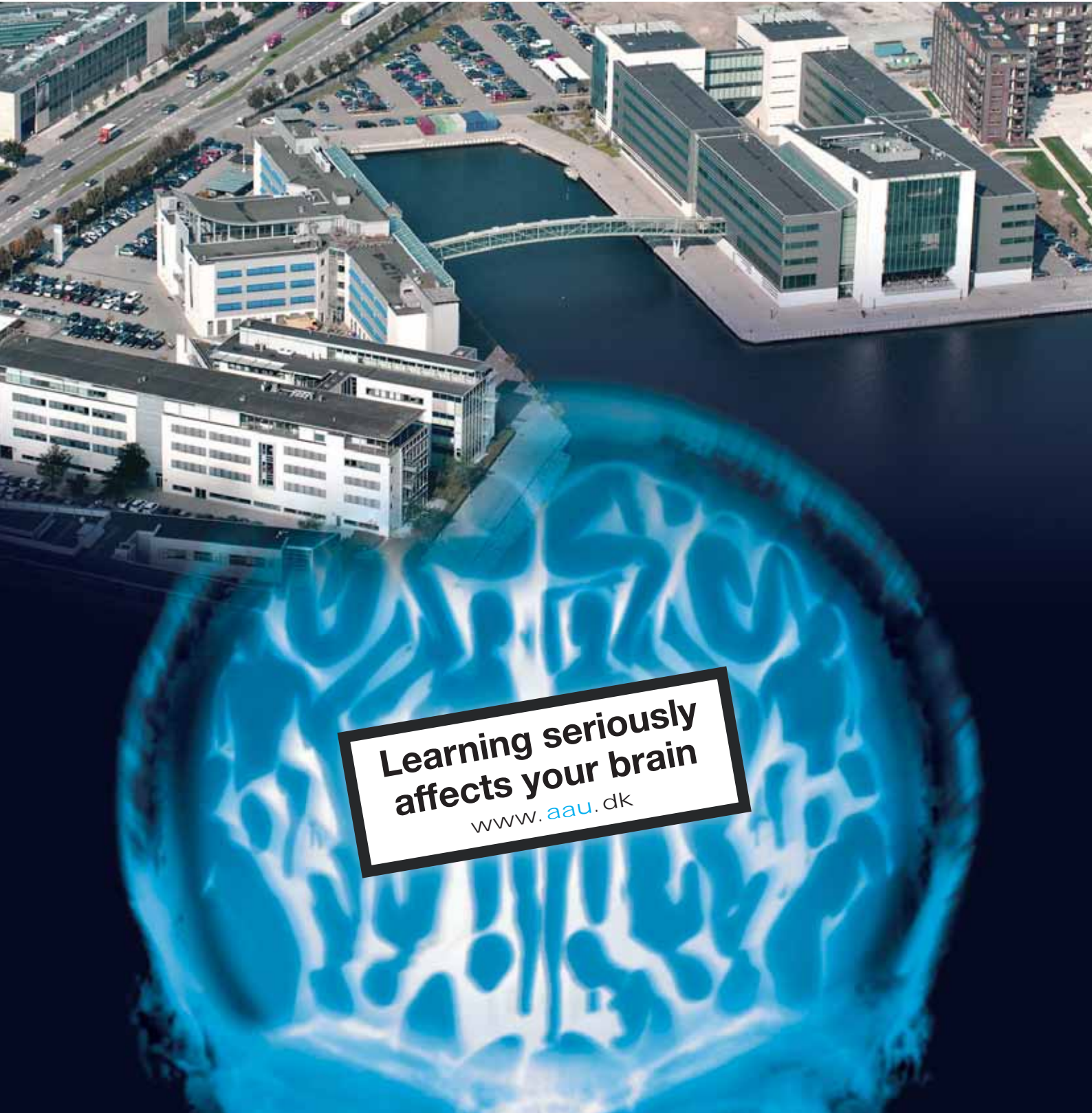




**AALBORG UNIVERSITET**  
KØBENHAVN

# STUDIEGUIDEN 2012 AAU-CPH.DK



**Learning seriously  
affects your brain**

[www.aau.dk](http://www.aau.dk)

# INDHOLD

3. VELKOMMEN
4. STUDIEFORMEN
5. SØJLERNE PÅ AAU-CPH

## BACHELOR- OG KANDIDATUDDANNELSER

6. BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING / SUSTAINABLE CITIES
8. HUMANISTISK INFORMATIK / KOMMUNIKATION / INFORMATIVSVIDENS KAB
10. IT, COMMUNICATION AND NEW MEDIA / INNOVATIVE COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ENTREPRENEURSHIP
12. LANDINSPEKTØR
14. MEDIALOGY
16. SUSTAINABLE BIOTECHNOLOGY
18. TEKNOANTROPOLOGI

## KANDIDATUDDANNELSER

20. BY, BOLIG OG BOSÆTNING
21. GLOBAL REFUGEE STUDIES
22. GLOBAL SYSTEM DESIGN
23. INTEGRATED FOOD STUDIES
24. LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET
25. LÆRING OG FORANDRINGSPROCESSER
26. LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING
27. MEDIA MANAGEMENT
28. OPERATIONS AND INNOVATION MANAGEMENT – GLOBAL MANAGEMENT
29. SERVICE SYSTEMS DESIGN
30. SOCIALT ARBEJDE
31. TOURISM

## EFTER- OG VIDEREUDDANNELSER

32. IKT OG LÆRING
33. INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
34. PROFESSIONSRETTET MUSIKANVENDELSE
35. UDSATTE BØRN OG UNGE
36. UNIVERSELT DESIGN OG TILGÆNGELIGHED
37. AAU'S UDDANNELSER

## GENERELT

38. STUDIEMILJØ OG CAMPUSLIV
39. INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB PÅ AAU-CPH
40. SÅDAN SØGER DU IND
41. ADGANGSKRAV BACHELORUDDANNELSER
42. ADGANGSKRAV KANDIDATUDDANNELSER

# VELKOMMEN TIL AAU-CPH

Aalborg Universitet København (AAU-Cph) er en ung universitetscampus i rivende udvikling. I 2012 flytter AAU-Cph fra vores nuværende tre lokaliteter i Ballerup, Frederiksberg og Hørsholm til en samlet campus i et innovativt lærings-, forsknings- og erhvervmiljø i Københavns Sydhavn. Med 1.500 studerende, mere end 300 ansatte og flere innovative virksomheder samlet på et sted, er rammen sat for et inspirerende studie- og forskningsmiljø, hvor vi sætter nye standarder for, hvordan universiteter og virksomheder arbejder sammen om at skabe bæredygtige løsninger på fremtidens udfordringer!

### BRYD GRÆNSERNE!

På AAU-Cph er vi stolte over at være et universitet, hvor grænser og mønstre nedbrydes, muligheder åbnes og nye mønstre skabes. Både faglighed og rummelighed er i top, uanset om du studerer humaniora, samfunds- eller naturvidenskab, og uanset hvilket miljø du kommer fra. På AAU-Cph arbejder vi hver dag for at finde nye veje til at skabe og sprede viden, og vi ser frem til at hjælpe dig til at bryde dine egne grænser og åbne dine øjne for mulighederne i et universitetsstudium.

### PRAKSISNÆR OG FORSKNINGSBASERET STUDIEFORM

Alle uddannelserne på AAU-Cph bygger på problembaseret og projektor organiseret læring igennem gruppearbejde. Undervisningen er forskningsbaseret, og som studerende vil du opleve en kombination af forelæsninger, problembaseret læring og projektarbejde. Teori og empiri integreres i alle aspekter af din uddannelse, og studieformen giver dig mulighed for at arbejde i dybden med selvvalgte problemstillinger af relevans for samfundet. En kombination, der ruster dig til fremtidens arbejdsmarked og giver dig kompetencer inden for tværfaglig problemløsning (læs mere på side 4).

### HUMANIORA, SAMFUNDSVIDENSKAB, NATURVIDENSKAB ELLER INGENIØR?

AAU-Cph tilbyder spændende og udfordrende uddannelser inden for humaniora, samfundsvidenskab, ingeniørvidenskab og de naturvidenskabelige discipliner. De fleste uddannelser indeholder elementer fra flere

fagområder, så du ikke alene bliver ekspert inden for et specialiseret felt men også lærer at analysere og løse problemer fra flere forskellige vinkler. Hvert år kommer nye uddannelser til, og i år starter syv nye kandidatuddannelser inden for byggeri, fødevarer videnskab, bæredygtig byudvikling, servicesystem design og meget andet. Ønsker du at arbejde med IT, kommunikation eller med by-, ressource- og fysisk planlægning, har vi også flere spændende tilbud til dig.

11 af Aalborg Universitets 20 institutter er allerede repræsenterede ved AAU-Cph, og flere vil komme til i de kommende år. Forskerne og de studerende ved AAU-Cph har desuden et tæt samarbejde med deres kolleger på de to andre AAU campus i Aalborg og Esbjerg, hvilket giver dig adgang til et endnu stærkere netværk på mere end 2.000 forskere og 17.000 studerende inden for alle fagområder.

### SÆT DIN EGEN DAGSORDEN!

Går du med en drøm om at starte din egen virksomhed, kan AAU-Cph tilbyde dig et inspirerende miljø. Vores vision er en campus, der er indrettet, så forskere, studerende og iværksættervirksomheder er placeret sammen for at skabe innovative synergieffekter. Har du brug for råd og vejledning ift. at omsætte din idé til en virksomhed eller finde sammen med andre entreprenører, står vores innovationsafdeling og studentinkubator til rådighed. Hvert år arrangerer Aalborg Universitet en stor iværksætterworkshop (WOFIE) for studerende på alle tre AAU campus. Læs mere om innovation, studentinkubatoren og WOFIE på side 39.

Som studerende på en ung og dynamisk campus er rammerne åbne, og du vil få alle muligheder for at præge dit studieliv og studiemiljø. Kun fantasien sætter grænser! Og selv om vi vokser hurtigt, er vi ikke større end at studerende og ansatte kender hinanden på tværs af studieretninger og årgange.

Vi glæder os til at byde dig velkommen til nogle udfordrende og udbytterige år på Aalborg Universitet København.

### KOLOFON

Udgiver:	Aalborg Universitet København
Redaktion:	Catrine Boas Abrahamsson (ansv), Simon Holmen Reventlow Clemmensen, Mette Grøndahl Hansen
Oplag:	6.000 stk
Grafisk produktion og tryk:	Novagraf
Foto:	Colourbox, Henrik Brus, Tor Bagger m. fl.



Hør AAU-Cph's ambassadører  
fortælle om livet som  
universitetsstuderende på  
[youtube.com/user/AAUcph](https://www.youtube.com/user/AAUcph)

Studieguiden er produceret af Novagraf A/S, som er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandarden ISO 14.001.

Desuden er Studieguiden produceret med følgende mærkningsordninger:



# STUDIEFORMEN

## PROBLEMBASERET OG PROJEKTORGANISERET STUDIEFORM

Undervisningen på AAU-Cph er tilrettelagt med en problembaseret læringsproces, hvor du lærer ved at arbejde med konkrete problemer, som du bearbejder ved at sætte dig ind i teorien og metoderne på området. En stor del af dette foregår i de semesterprojekter du laver sammen med din gruppe, men den problembaserede tilgang bruges også i kurserne og i dit individuelle arbejde. Omkring halvdelen af din undervisning foregår igennem dit gruppe- og projektarbejde, mens den anden halvdel udgøres af forelæsninger, seminarer, workshops og selvstudier.

Netop denne form for undervisning forudsætter at de studerende deltager aktivt i undervisningen. Det betyder, at der for dig som studerende følger både medindflydelse på og medansvar for undervisningen, så du får det maksimale ud af dit studium.

Aalborg Universitet er helt i front, når det handler om at få de studerende til at gennemføre deres studium på normeret tid. Det mener vi i høj grad skyldes vores særlige pædagogiske model, hvor det problembaserede projektarbejde bliver kombineret med et tæt samspil med det omgivende samfund og kontinuerlig dialog med erhvervslivet.

## TVÆRFAGLIGHED

Et essentielt element i Aalborg Universitets pædagogiske model er den tværfaglige tilgang til produktionen af ny viden. Den problembaserede undervisningsform fordrer en helhedsorienteret tilgang til problemstillingerne og deres løsninger, og du vil derfor få behov for at trække på flere forskellige fagligheder i dit projektarbejde. Det tværfaglige arbejde gør dig til en helstøbt kandidat, der ikke alene er fagligt velfunderet, men også forstår dit fags samspil med andre fagligheder.



## INTERNATIONALISERING

AAU-Cph har i flere år været kendetegnet ved en udbredt grad af internationalisering på uddannelsesområdet. Internationaliseringen af uddannelserne har taget form gennem udstrakt brug af de officielle udvekslingsaftaler for studerende og lærere, ved etablering af bilaterale aftaler med udenlandske universiteter, og gennem udvikling og oprettelse af deciderede engelsksprogede uddannelsesforløb rettet mod udenlandske studerende.

Som studerende kan du vælge at tage et semester i udlandet, bl.a. gennem en af Aalborg Universitets mange samarbejdsaftaler med universiteter over hele verden. Tag eksempelvis til Berlin, São Paolo eller Hong Kong.

Gennem vores studieplaner og uddannelsesrettelæggelse bestræber vi os på at ruste vores studerende til internationalt arbejde. I dag er arbejdsmarkedet nemlig kendetegnet ved at lægge større og større vægt på internationalt udsyn og forståelse hos jobansøgerne, ligesom arbejdsgiverne også vægter en vis sikkerhed i de internationale hovedsprog. Den høje grad af internationalisering bevirker, at hverdagen på Universitetet er internationalt orienteret. Det er den især takket være de mange udvekslingsstuderende, vi har fra hele verden, samt det faktum, at der udbydes engelsksprogede uddannelser.

# SØJLERNE PÅ AAU-CPH

På Aalborg Universitet København har vi lavet en gruppering af vores uddannelser i 5 tematiske og tværfaglige søjler, så du kan blive inspireret til at undersøge uddannelsesmuligheder, du ellers ikke havde overvejet.

■ Bacheloruddannelser ■ Kandidatuddannelser ■ Efter- og Videreuddannelser

Mennesker, kommunikation og teknologi	Globalisering og ledelse	Bæredygtighed, ressourcer og fysisk planlægning	Innovative løsninger, design og teknologi	Menneskelige ressourcer og læring
Teknoantropologi (BSc)		Sustainable Biotechnology (BSc)	IT, Communication and New Media (BSc)	
Humanistisk Informatik (BA)		By, energi- og miljøplanlægning (BSc)	Medialogy (BSc)	
		Landinspektør (BSc)		
Informationsvidenskab (cand.mag.)	Global Refugee Studies (cand.soc.)	Sustainable Biotechnology (cand.polyt.)	Medialogy (cand.scient.)	Socialt arbejde (cand.soc.)
Kommunikation (cand.mag.)	Tourism (cand.mag.)	Landinspektør (cand.geom.)	Innovative Kommunikation-technology and Entrepreneurship (cand.polyt.)	Lærings- og forandringsprocesser (cand.mag.)
Techno-Anthropology (cand.scient.)	Operations and Innovation Management (cand.polyt./cand.scient.techn.)	Geografisk Informationsteknologi (cand.scient.techn.)	Service Systems Design (cand.scient.)	By, bolig og bosætning (cand.soc.)
Media Management (cand.scient.techn.)	Global System Design (cand.polyt.)	Sustainable Cities (cand.polyt.)	Integrated Food Studies (cand.scient.techn.)	Læring og Organisatorisk Omstilling (cand.it.)
		Ledelse og Informatik i Byggeriet (cand.scient.techn.)		
IKT og læring		Universelt design og tilgængelighed	Information and Communication Technology	Udsatte børn og unge
				Professionsrettet musikanvendelse

# BY-, ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING/SUSTAINABLE CITIES

Bæredygtighed  
Planlægning  
Samfundsudvikling

TYPE:	Bachelor (BSc) Kandidat / Civilingeniør (cand.polyt.)
LÆNGDE:	3 år / 2 år
SPROG:	Dansk (bachelor)/Engelsk (kandidat)
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	bemvejl@cph.plan.aau.dk
KOT-NR:	25070



## BACHELORUDDANNELSEN

Du skal læse By-, Energi- og Miljøplanlægning hvis du f.eks.:

- Har ambitioner om at Danmark skal forsynes af 100 % vedvarende energi
- Vil arbejde med udfordringerne for fremtidens byer, f.eks. transport eller klimaforandringer
- Vil arbejde med udfordringerne for landområder, natur og vandmiljø
- Vil gøre danske og internationale virksomheder ansvarlige for miljøet

Uddannelsen rummer en stor tværfaglighed og kombinerer det bedste fra samfunds- og ingeniørvidenskab igennem forelæsninger og projekter der berører teknologi, jura, politik, økonomi, sociologi, arkitektur, matematik, statistik, filosofi m.m. Virkelighedens udfordringer kender ingen faggrænser!

På uddannelsens første år introduceres du til faget og prøver kræfter med problemorienteret projektarbejde.

På 3.-6. semester lærer du de grundlæggende discipliner inden for By-, Energi- og Miljøplanlægning. Eksempler på projekter kan være:

- Hvilke konsekvenser er forbundet med en ny bro over Kattegat?
- Hvor og hvordan skal vi bo i fremtiden? Hvordan fornyr vi vores parcelhusområder?
- Hvordan kan energiproducerende boliger indpasses i energinettet i Danmark?
- Hvordan beskytter vi grundvandsressourcerne i Danmark?

Det har høj prioritet, at du allerede fra første færd får kontakt til eksterne samarbejdspartnere f.eks. i forbindelse med projektarbejde der udføres i samarbejde med myndigheder, virksomheder etc.

Som civilingeniør i By-, Energi- og Miljøplanlægning skaber du rammen om en spændende fremtid med en bred vifte af jobmuligheder i private og offentlige virksomheder. Tidligere studerende arbejder bl.a.

- På et EU-projekt vedrørende bæredygtig transport, herunder elcykler, bycykler og busser på biodiesel.
- Hos et dansk energiselskab med energibesparelser og effektiviseret energiforbrug, hvilket er et vigtigt redskab i forhold til klimaændringer.
- Med miljøledelse inden for militæret, med fokus på hvordan forsvarret kan reducere sin miljøbelastning.



## MASTER'S PROGRAMME

In the new Master's programme in Sustainable Cities, which starts September 2012, focus is on cities and how these can be developed in a more sustainable and environmentally friendly way. In the future close to 70-80 % of the world's population will live in urban areas and it is therefore vital that we manage the challenges that face the cities. To do this it is necessary to be able to work across sectors to assess the challenges and solutions in a holistic perspective. Masters students at Sustainable Cities will be capable of establishing the framework for the sustainable cities of the future, where economic, social and environmental purposes are integrated in new ways.

On the Master's programme in Sustainable Cities you will use the basic skills that you attained through your bachelor degree to work with the complex challenges in the cities, e.g. within the areas of urban development, energy supply and transport.

Structure of the master's programme

1. Semester: Courses and semester project with a focus on sustainable urban development in an organisation and company perspective.
2. Semester: Courses and semester project with a focus on sustainable urban development in an overall societal perspective.
3. Semester: Internship
4. Semester: Master's thesis

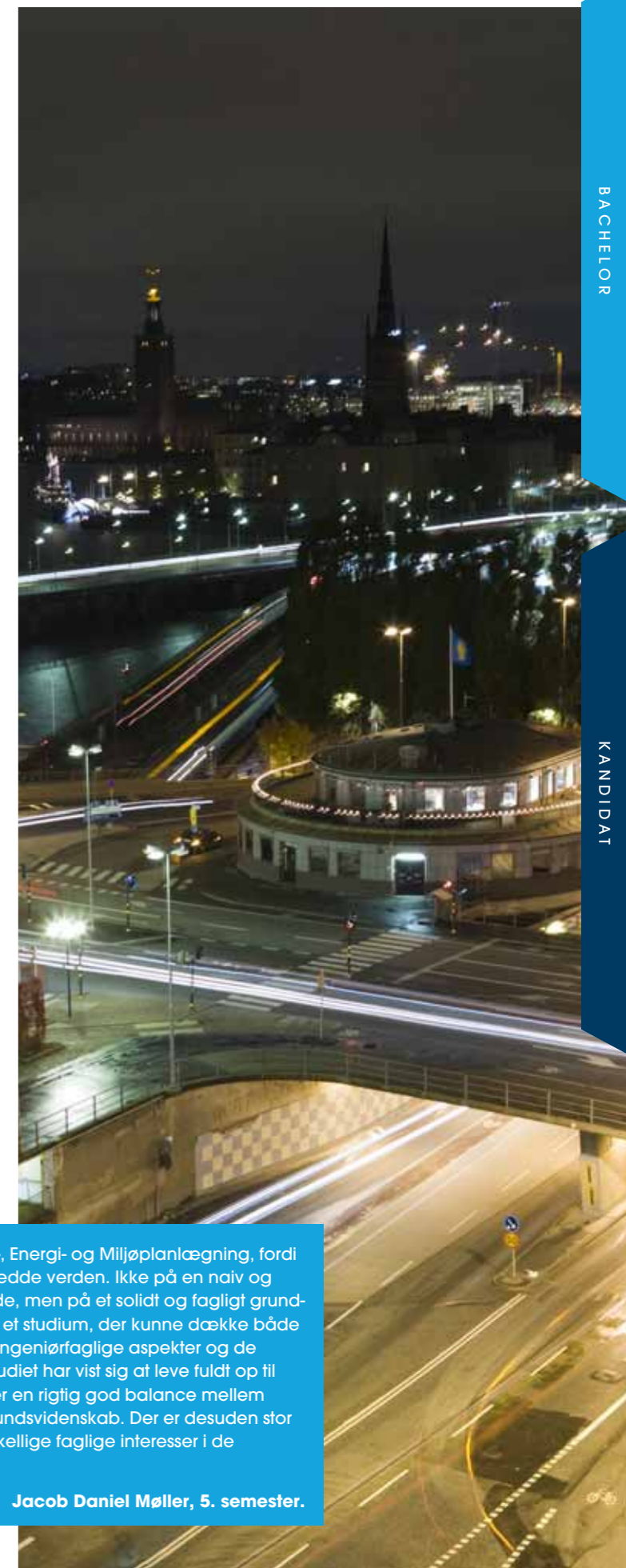
## PROJECT EXAMPLES:

- How is mitigation and adaptation to climate changes handled in cities?
- How do we secure more environmentally friendly transport in future cities?
- How can private companies contribute to a sustainable development of cities?

It is a priority for us that you have the opportunity to work with external partners for instance in your semester projects, which can be carried out in cooperation with authorities, companies, NGOs etc. This way you get to work on real life problems, preparing you for your professional career. Beyond this, the Master's programme offers the opportunity of an internship in an organisation in Denmark or abroad.

” Jeg valgte By-, Energi- og Miljøplanlægning, fordi jeg gerne vil redde verden. Ikke på en naiv og tossegod måde, men på et solidt og fagligt grundlag. Jeg ønskede mig et studium, der kunne dække både de klassiske, tekniske ingeniørfaglige aspekter og de samfundsmæssige. Studiet har vist sig at leve fuldt op til forventningerne: Der er en rigtig god balance mellem både teknik- og samfundsvidenskab. Der er desuden stor frihed til at vægte forskellige faglige interesser i de projekter, man laver.

Jacob Daniel Møller, 5. semester.



# HUMANISTISK INFORMATIK – KOMMUNIKATION OG INFORMATIONS- VIDENSKAB

Kommunikation, mennesker, organisationer, it, strategi

TYPE:	Bachelor (BA) Kandidat (cand.mag.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København og Aalborg Universitet
KONTAKT:	infovej-huminfcp@hum.aau.dk
KOT-NR:	25440

**Interesserer du dig for, hvordan nettet danner nye sociale fællesskaber?**

**Er du optaget af, hvordan man kan inspirere sine medmennesker til samarbejde og udvikling eller af, hvordan man kommunikerer med borgere og forbrugere i skrift, billede og tale?**

**Kunne du tænke dig at udvikle spændende spilkoncepter eller it-systemer, eller vil du arbejde med markedsføring, Human Ressource/HR eller anden form for virksomhedskommunikation?**

**Så er det oplagt at læse Humanistisk Informatik.**

På Humanistisk Informatik arbejder du med kommunikation, information, medier og it. Du lærer bl.a. om, hvordan digitale teknologier bedst muligt fremmer kommunikation og om de muligheder, som nye medier rummer for menneskelig udveksling af mening, indhold og oplevelser.

## EN UNIK UDDANNELSE

Humanistisk Informatik er den eneste uddannelse i Danmark, som giver dig en integreret forståelse af kommunikationsmæssige og informationsvidenskabelige problemstillinger forbundet med menneskelig adfærd. Under uddannelsen arbejder du med alle former for kommunikation og lærer om de mekanismer, som gør tale, skrift og billede effektiv, hensigtsmæssig og personligt involverende.

## FÆLLES OG FORSKELLIG

Bacheloruddannelsen i Humanistisk Informatik er tilrettelagt, så alle studerende introduceres til de samme grundlæggende teorier, metoder og analytiske tilgange. Det skaber en fælles stærk platform at tale, tænke og arbejde ud fra. Men samtidig rummer uddannelsen en lang række valgmuligheder, som gør, at du kan kvalificere dig inden for det felt, som du brænder allermost for.



## KANDIDATUDDANNELSER

En bacheloruddannelse i Humanistisk Informatik giver dig direkte adgang til en række spændende kandidatuddannelser, hvor du kan opnå specialviden inden for netop dit interessefelt. Her er kandidatuddannelserne i Kommunikation og Informationsvidenskab de to klassiske muligheder.

## KANDIDATUDDANNELSEN I KOMMUNIKATION

Kandidatuddannelsen i Kommunikation fokuserer på den mellem menneskelige og den mediefornærede kommunikation mellem organisationer og deres ansatte, medlemmer, (for)brugere, interessenter og borgere. I den eksternt rettede kommunikation er det medier, marked og offentlighed, som er i fokus. Med afsæt i bl.a. målgruppe- og segmentanalyser arbejdes der med tilrettelæggelse af PR, reklame, programvirksomhed, informationskampagner og politisk kommunikation. Ved den internt rettede kommunikation er der fokus på ansigt til ansigt-kommunikation, samtale og dialog, fx i forbindelse med virksomheds- og personaleudvikling.

## JOBMULIGHEDER

Kandidaterne har brede og nuancerede jobmuligheder og opnår bl.a. ansættelse som informations- og kommunikationsmedarbejdere, projektledere eller konsulenter inden for organisations og personaleudvikling.

## KANDIDATUDDANNELSEN I INFORMATIONSVIDENSKAB

Når det drejer sig om it, er det mennesket og ikke teknologien, der bør være i centrum. Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab handler om at designe og forandre både it-systemerne og konteksten, så brugeren tilgodeses. Det handler om at se innovationspotentialet i nye teknologier og om at skabe positive, meningsfulde og nyttige forandringer, der tager højde for etiske, sociale, politiske og menneskelige hensyn. For kandidatstuderende i Informationsvidenskab er det samspillet mellem menneskers organiseringer, adfærds- og tænkemåder og de muligheder, som udvikling af it-systemer rummer, der er i centrum.

## JOBMULIGHEDER

Kandidaterne har brede og nuancerede jobmuligheder og opnår bl.a. ansættelse som designere, analytikere, it-udviklere, konsulenter og undervisere inden for computer-, software- og multi-mediebranchen.

## Humanistisk informatik og erhvervslivet

Som studerende på Humanistisk Informatik har du hele tiden fingeren på pulsen i erhvervslivet. Det problemorienterede projektarbejde giver dig mulighed for at indgå samarbejde med virksomheder og organisationer, hvor du afprøver din viden og giver løsningsforslag på konkrete kommunikationsproblemer.

Det kan fx være:

- At lave navigationssystemer på hjemmesider
- At udarbejde kommunikationsstrategier/kampagner
- At skabe dialog i forbindelse med personaleudvikling.

På kandidatuddannelserne er der samtidig et praktiksemester, hvor du virkelig får afprøvet din kunnen i en virksomhed.

Læs mere  
studieguide.aau.dk

# IT, COMMUNICATION AND NEW MEDIA

## INNOVATIVE COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ENTREPRENEURSHIP

IT, computers, smartphones, internet, creativity, innovation, convergence, media

TYPE:	Bachelor (BSc)/Kandidat (cand.polyt.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	falch@cmi.aau.dk/olesen@cmi.aau.dk
KOT-NR:	25095

This engineering programme consists of two separate parts:

- IT, Communication and New Media (Bachelor of Science) – ITCOM
- Innovative Communication Technologies and Entrepreneurship (Master of Science) – ICTE

The programmes have been developed in collaboration with leading IT and communication companies such as Nokia, DR, Motorola, Terma, IBM, and Ericsson, and with the Association of Danish Industries (ITEK).

### IT ENGINEER WITH A HUMAN INTERFACE

The bachelor programme in IT, Communication and New Media (ITCOM) gives you a very attractive profile with competencies, which are highly in demand by employers. ITCOM provides you with the tools and methods to conceive, develop, and work with the advanced information and communication technologies and applications that are shaping the future internet, mobile and broadcast (radio & TV) platforms. You will learn to develop innovative services, applications and solutions that target specific user needs.

The programme is interdisciplinary, giving you a broader perspective on the implication of ICT in organisations and markets. You will get a detailed understanding of software and network technologies and be able to combine it with economic theory, organisational theory and management.

### PROGRAMME STRUCTURE

ITCOM is a three years Bachelor programme. Each semester includes three courses and a project. The project themes include:

- IT-systems in a market perspective.
- System development and User Interaction
- Distributed systems and communities
- Communication and Media Technologies
- Application Development and Security
- IT, Communication and New Media.

ITCOM is designed as the basis for the MSc programme ICTE.

### CREATIVITY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

With ICTE you will become a MSc engineer with a profound knowledge of the interplay between technologies, users and markets. Today, we witness how services and devices converge, physical objects become connected (Internet of Things), and data and services move to "the cloud" (cloud computing). Personalised media, green ICT, intelligent transport systems, connected TV, mobile payment and mobile learning are some of the areas in which we work.

You will explore your creative skills and develop innovative and intelligent services based on concrete user needs. You will learn theories and methods related to entrepreneurship and application of ICT in companies and organizations. We educate engineers, who understand the huge potential of this field and can turn it into new services and business opportunities.

“ I studied Economics in Latvia; it took me a year of working in the field to realise it wasn't my dream career. Now, however, I am sure: IT, social media, communications, and entrepreneurship are the things I love. I am very happy to have chosen ITCOM, since it represents the fields I am interested in. And there's also that project work thing - it's great to be working on a cool smartphone application or a new social web service during the semester. Especially when in the end you actually have a pretty great result that you can show to your friends.



Ernesta Orlovaite, Lithuania

“ What I love most about this education is the practical approach to problem solving, together with gaining sufficient theoretic knowledge about the technologies involved. It makes it much more interesting to learn when you can try things out yourselves. If you like programming, then you like this education. It looks at a wide range of technologies and their application in today's society. But the education also looks at problems from a wider perspective, as it takes economic, social and global issues into consideration. I think that this very important when it comes to being prepared to jobs in the real world, rather than obtaining skills which lack relevance in an actual working environment.”



Robert Guške, Germany

### YOU WILL LEARN ABOUT:

- Internet, communication and broadcast technologies
- Services, service architectures and platforms
- Development of user-friendly applications and services
- Advanced mobile media technologies, e.g. Google Android, HTML5 and Semantic Web
- Content management, recommender systems and personalisation
- Business development and business models
- Use of ICT in companies and organisations
- Security, privacy, legal and ethical aspects, including the use of digital identities

### SPECIALISATIONS

The theme of the programme at AAU-Cph is "Converging media technologies". You can choose one of the following tracks:

- Service development
- Business development
- Secure services and technologies

ICTE is also offered in Aalborg with the theme "Telecom infrastructures" and tracks covering Cognitive Radio and eHealth.

### INTERNSHIPS AND STUDY ABROAD [EVT TEXTBOX]

There are good opportunities for student projects in cooperation with industry partners. Studying abroad is possible at one of the many partner universities of AAU or through the international network of AAU's Center for TeleInfrastructure (CTIF), including partners in Rome (Italy), Yokosuka (Japan), Kolkata (India) or Princeton (USA).

### CAREER OPPORTUNITIES

With a BSc degree in ITCOM or an MSc degree in ICTE you are qualified for a job within the IT, telecommunications, and media sectors; consultancies; training and research institutions; and public administration. You will be able to use your skills to develop new concepts, services, and solutions, and you can act as a link between development and sales & marketing functions. You can also work in strategy or business development and – who knows – become a real entrepreneur and start your own company!

### Learn more

- [itcom.aau.dk](http://itcom.aau.dk)
- [cmi.aau.dk/](http://cmi.aau.dk/)
- [studyguide.aau.dk](http://studyguide.aau.dk)



# LANDINSPEKTØR

Ingeniør  
Arkitektur  
Jura

TYPE:	Bachelor (BSc) Kandidat (cand.geom./cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Dansk (bachelor)/Engelsk (kandidat)
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	lvejledning-b@land.aau.dk
KOT-NR:	25085

- Vil du være med til at udforme fremtidens byer i Danmark?
- Synes du, GPS, 3D-modeller og anden højteknologi er spændende?
- Brænder du efter at udvikle nye 'grønne løsninger' inden for naturgenopretning og klimatilpasning?

Hvis ja, så skal du vælge uddannelsen til landinspektør.

Uddannelsen til landinspektør er både teknisk, teoretisk og praktisk, og du kommer til at arbejde både ude og inde. Uddannelsen kombinerer arkitektur og jura med ingeniørvidenskab og geografi, så du får det bedste mulige grundlag for at planlægge og rådgive om, hvordan vi forvalter vores arealer og resurser i byen og på landet på en bæredygtig måde.

## BACHELORUDDANNELSEN

På 1.-2. semester introducerer vi dig dels til de mange vigtige opgaver i samfundet, som landinspektøren er med til at løse, og dels AAU's særlige problembaserede projektmetode. Du lærer desuden om:

- GIS – steder, data og modeller
- Udvikling af det bebyggede miljø, samt
- Fast ejendoms udnyttelsesmuligheder.

## PÅ 3.-6. SEMESTER LÆRER DU DE GRUNDLÆGGENDE FAG INDEN FOR:

- Opmåling og kortlægning, hvor du arbejder med både traditionelle teknikker og satellitbaserede metoder
- Ejendomsdannelse og arealforvaltning, hvor du arbejder med de love, der regulerer anvendelsen af fast ejendom. Du lærer fx at gennemføre udstykninger
- Fysisk planlægning i by- og landområder lærer dig blandt andet at planlægge og udvikle nye boligområder og at udvikle juridisk holdbare planer.

## KANDIDATUDDANNELSEN

Efter bacheloruddannelsen kan du vælge at fortsætte med kandidatuddannelsen i Landinspektørvidenskab, hvor der er fire forskellige specialiseringsmuligheder:

- Opmåling og kortlægning
- Geoinformatik/Geografiske informationssystemer
- Arealforvaltning og planlægning.

Du kan læse mere om disse specialiseringsmuligheder nedenfor (på engelsk). Den fjerde og sidste specialiseringsmulighed omhandler:

- Ejendomsøkonomi (der læses i Lund i samarbejde med Lunds Universitet; og som giver dig en 'double degree' med direkte adgang til både det danske og svenske arbejdsmarked for landinspektører).

## JOBMULIGHEDER

Uanset dit valg af specialisering giver uddannelsens kombination af samfundsfag, planlægning, jura, geografi og moderne teknik dig en solid ballast til at indgå i mange forskellige jobfunktioner. Som

kandidat i landinspektørvidenskab finder du job i offentlige forvaltninger, i landinspektørfirmaer samt i ingeniør- og rådgivningsfirmaer. Efter kandidateksamen og tre års ansættelse i praksis kan du opnå beskikelse som privatpraktiserende landinspektør.

## GEOINFORMATICS (GEOINFORMATIK/GEOGRAFISKE INFORMATIONSSYSTEMER)

The Master of Science programme in Geoinformatics at Aalborg University is directed at science and engineering students who are interested in understanding the concepts, and have the skills necessary to manage various kinds of geographic information as well as to disseminate the information with an emphasis on utilisation of different technologies, methods and management theories.

During this specialisation, students will work professionally with spatial information, digital management and e-government, and geo communication and visualization. The area concerns the use of new technologies within spatial analysis and modelling, in order to solve projects of planning, environmental management and property.

Focus is on spatial information infrastructures, organisation, implementation, modern digital communication and problem solving.

## PROGRAMME STRUCTURE

Geoinformatics is a two year Master's programme worth 120 ECTS. The programme has a strong focus on PBL (see p. 4)  
1st Semester: Geoinformatics technology and Information Systems  
2nd Semester: Geoinformatics – Integration, applications and society  
3rd Semester: Professional Development  
4th Semester: Master's thesis.

## CAREER OPPORTUNITIES

GIS expert in private companies, utilities etc., where the expert may develop and maintain geographical information systems in an IT-based environment.

## LAND MANAGEMENT (AREALFORVALTNING OG PLANLÆGNING)

Land management is an essential part of shaping the places where we live, as well as in agreeing on and managing how we use them. We therefore talk about land management as a key factor in 'place-making'. Focus is on how to manage land and natural resources, and the way people relate to land in both urban and rural areas.

Key areas in land management include land registration, tenure security, land value and economics, land governance, land use strategy-making and planning, natural resource management as well as land and property development. It spans from dealing with global challenges, such as climate change and the rapid growth of urban regions, to the details of local area development, such as community-led processes aiming at changing land use on the scale of individual properties.



The professional commitment is focused on improving people's living conditions through economic growth, social stability and an improved natural and built environment.

The aim of the programme is to provide state-of-the-art knowledge and competencies in dealing with land management issues and processes. This includes attention to land administration systems and spatial governance as an infrastructure to implement land-related policies and land management strategies. It also implies careful consideration of the interaction between public authorities, private developers and businesses, land owners, and citizens.

## PROGRAMME STRUCTURE

Land Management is a two year Master's programme worth 120 ECTS in total.  
1st Semester: Land Development and Law  
2nd Semester: Spatial Development and Planning  
3rd Semester: Traineeship, study abroad or project  
4th Semester: Master's thesis.

## CAREER OPPORTUNITIES

Land Management graduates from Aalborg University acquire jobs, throughout the world, within a broad range of fields and employers, such as private surveying and consultancy companies, national, regional and local administrations, NGOs or research institutions. They often assume project leadership and management positions.

## SURVEYING AND MAPPING (OPMÅLING OG KORTLÆGNING)

The Master of Science Programme in Surveying and Mapping is directed at science and engineering students who are interested in methods and technologies used for positioning and/or mapping of objects on or near the surface of the earth. The aim of the programme is to provide the students with theories and practical knowledge on how to use positioning/mapping technologies. Examples of these technologies include satellite positioning, photogrammetry, remote sensing and laser scanning. After completing the programme, the students will be

able to analyse and solve real world problems related to positioning/mapping.

## CAREER OPPORTUNITIES

Graduates are working in a wide range of companies. For example:

- The National Survey and Cadastre
- Private surveying companies
- National and international engineering companies
  - Consultancy companies
  - Oil and gas industries.

## PROGRAMME STRUCTURE

Surveying and Mapping is a two year Master's programme worth 120 ECTS. The programme has a strong focus on PBL (see p. 4)

1st Semester: Collecting Spatial Data – focus on Spatial Data Infrastructure, Land Administration Systems, GPS, Photogrammetry, Statistics and Least Squares Adjustment  
2nd Semester: Sensor and Data

Integration – focus on Coordinate systems, Coordinate Conversion, Object Recognition and Modelling, Integration of Positioning Sensors, Photogrammetry and Remote Sensing,  
3rd Semester: Traineeship, study abroad, or "prolonged project period"  
4th Semester: Master's thesis.

## INTERNSHIPS AND STUDY ABROAD

During the third semester of the Master's programme you can apply for an in a private or public enterprise and in this way in this way test theory against specialisation in practice. You can also give your education an international profile by spending one semester in Australia, Canada, the UK or one of the Nordic countries for example.

Learn more  
studyguide.aau.dk

” Jeg valgte uddannelsen, fordi det er en bred uddannelse med jura, ingeniørvidenskab osv. Derudover er der både ude- og inderarbejde samt matematik – det er en ideel kombi for mig! Jeg kan rigtig godt lide studieformen. At man snakker om tingene i gruppen og samtidig skal formulere stoffet på skrift – det fungerer rigtig godt. Når gruppen forventer, at noget bliver undersøgt eller skrevet ned, så er man motiveret – og man får det gjort!

Stine Jørgensen, 6. semester

# MEDIALOGY

Digital media, animations, audio, visual effects, computer games, graphics, film, music/sound, interactive environments

TYPE:	Bachelor (BSc)/Kandidat (cand.scient.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet Aalborg Universitet Esbjerg
KONTAKT:	vej-basis@imi.aau.dk (bachelor) vej-medialogi@aauk.dk (kandidat)
KOT-NR:	25315

Are you interested in design and the technologies used within film, sound, computer games, digital animations and graphics? Do you want to learn to develop computer games, computer-generated animated films in 3D environments and interactive media productions?

To be successful in today's media society, you should be able to bridge the gap between technology and creativity. At Medialogy your creativity is what starts the process – and we give you the opportunity to study the interaction between technological science and the ways it is applied.

At Medialogy you will gain knowledge about film, animation and music technology and learn how design and computer science go hand in hand in today's and tomorrow's media productions. You will gain insight into the creative processes and thinking that precedes any media production.

You will also learn how to use technological advances in engineering science in design and production of e.g. digital creation and manipulation of sound and images, computer games, computer-generated animated films, 3D worlds and digital art.

## BACHELOR'S PROGRAMME

The bachelor programme links many areas within film and media science, animation, sound design, computer science and psychology to meet the increasing needs to understand new applications and to develop technology and programme design that speaks to people's needs and tastes; from computer games with cameras that make the games more interactive, to programmes that alert a sleepy driver, to interactive drawing programmes where the artist can control the brush by moving their body.

You will gain insight into designing computers so they can work on our terms, and you will learn about the use of microprocessors and sensors, which are found in everything from intelligent toys for children to rehabilitation of patients.

You will also learn how your knowledge can be used in the production of digital effects in films, music, art and design.

## MASTER'S PROGRAMME

During the Master's programme the highly scientific and practice-oriented level is in focus. This is ensured by giving you the opportunity to work with top international researchers and leading national and international companies. We offer five specializations, specialisations, allowing you to immerse yourself within a specific area that you have developed interest for during the Bachelor degree. Our specialisations are: games, interaction, sound and music, computer graphics and medialogy.

The next two years you will be working with software development and modern methods to develop interactive multimedia systems and technologies such as virtual environments, multimodal interaction, intelligent systems, new forms of interaction and 3D visual effects.

Multicam production, narrative theories within TV series and audiovisual narratives for web production are some of the other themes that you will become acquainted with during the Master's programme. You will be part of production teams together with your fellow students, where you can test, for example, the different ways of using shootings within fiction and fact.



Medialogy offers an education where you are the one setting the limits of your creativity, whether you want to create artistic installations, entertainment or programs for companies. Medialogy is an education where you can express yourself creatively in the digital world. It appeals to those who wish to educate themselves in computer games, sound design, animation and graphical interfaces.



Iben Schandel, 5th semester student



You will learn to incorporate knowledge about the user in the design process which goes beyond the traditional methods, such as user laboratory tests and developing and communicating new interaction design concepts for implementation and production of future electronic devices.

During the Master's programme it is possible to participate in DADIU's (The National Academy of Digital Interactive Entertainment) game development course as part of the Medialogy Master's programme under DADIU's game programmer profile. DADIU is a collaboration between universities and art schools which aims to develop the best game developers in collaboration with the biggest companies in the gaming business.

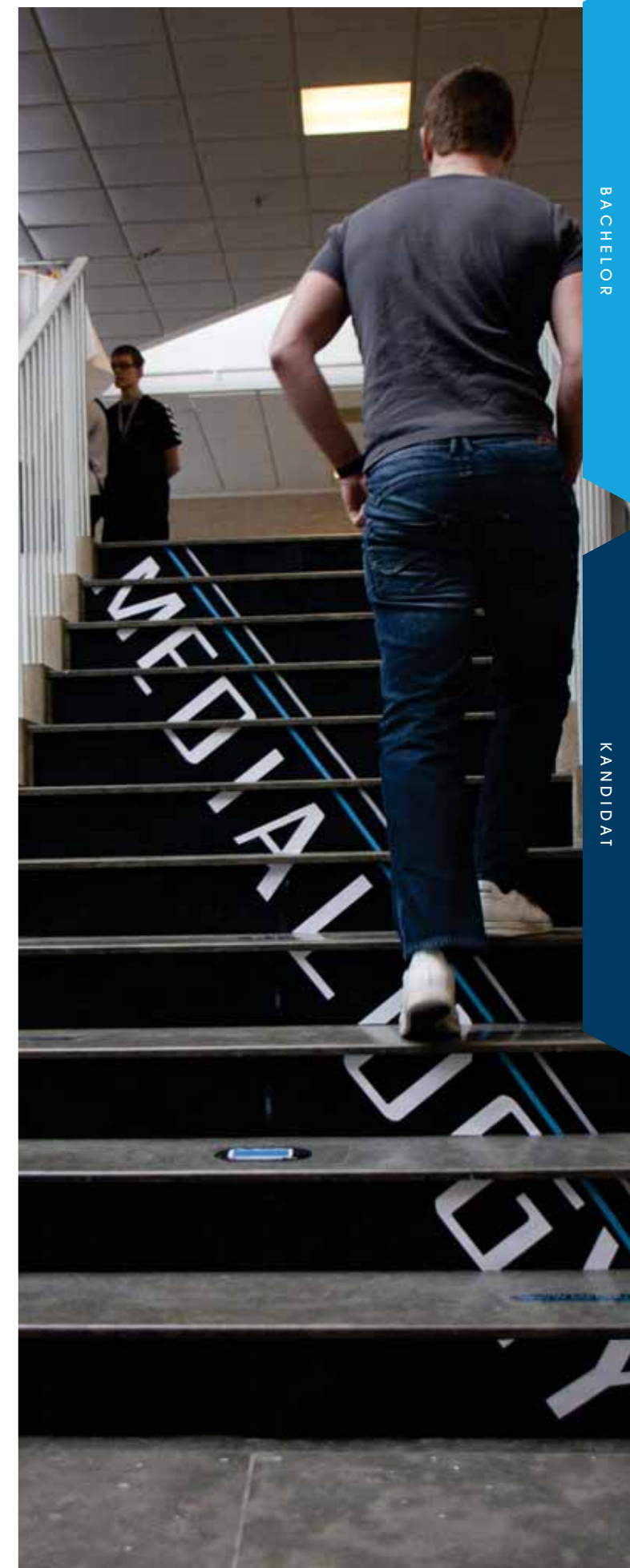
## INTERNSHIPS AND STUDY ABROAD

During the 9th semester there are opportunities for taking an internship both within Denmark and internationally and to also study abroad. Medialogy students have had internships at e.g. Nordisk Film, Serious Games Interactive, Harvestworks Digital Media Arts Center in New York and Neue Digitale in Berlin. Others have spent the 9th semester at other major universities in other countries such as UC Berkeley in California and Deakin University in Melbourne, Australia, or several European universities through Erasmus exchange programmes.

## JOB OPPORTUNITIES

The most recent surveys show that almost all students continue their studies by taking a full Master's degree in Medialogy. The graduates will typically find work within areas such as development of computer programmes and games, animation, virtual reality systems, digital design, test development, project management and media production, typically in the film, entertainment and IT industry.

Learn more  
media.aau.dk

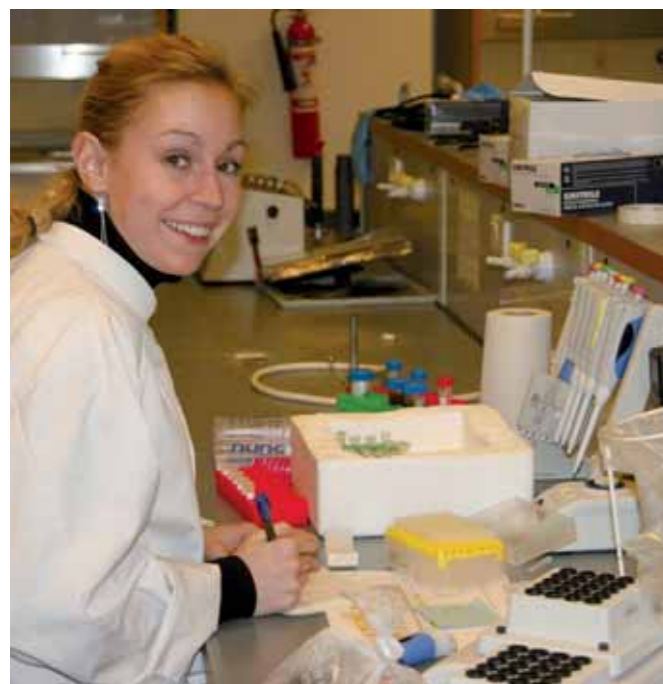


# SUSTAINABLE BIOTECHNOLOGY

Green technology  
Biofuels  
Biochemicals  
Food ingredients  
Sustainability

TYPE:	Bachelor (BSc) Kandidat/Civilingeniør (cand.polyt.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	k-sv@bio.aau.dk
KOT-NR:	25072

**Do you want to develop new biotechnological solutions for tomorrow's society?**  
**Are you interested in sustainability and renewable energy?**  
**Do you want an insight into biology, biochemistry, and molecular biology?**  
**If you answer yes to any of these questions the education in Sustainable Biotechnology could be the right education for you.**



## THE CHALLENGE OF THE FUTURE

Nature's resources should be exploited in a clever way! The development of green technologies is a highly prioritised and rapidly growing area, which is fundamental for the development of a sustainable society.

In the last century, we built our society upon fossil resources. Mineral oil still constitutes the most important source of liquid fuels, but it is also an important raw material for the production of plastics, chemicals, pharmaceuticals, etc. Within one generation, we need to exploit alternative sustainable resources to compensate for the forthcoming depletion of mineral oil, but we also need to deal with greenhouse gases and the associated climate effects.

Biomass is assumed to be the most important replacement for oil as an industrial raw material. Oil refineries will be replaced by biorefineries where the processes are based upon microorganisms, enzymes, and chemical catalysis. The products are biofuels, biochemicals for pharmaceutical and chemical industry and biologically active compounds. Oil will be replaced by crop residues, algae, and industrial wastes from food production, which will be converted into the products.

This century is considered to be the century of biology. Biological solutions are necessary to develop sustainable solutions to the many global challenges such as depletion of resources, climate changes, lifestyle diseases, food supply, etc.

## BACHELOR PROGRAMME

We offer a research-based state-of-the-art education in Sustainable Biotechnology incorporating the newest technologies and scientific results within the rapidly expanding fields of sustainable biotechnology. During this unique education, you will achieve skills and competencies within molecular biology, biotechnology, microbiology, biorefineries, sustainability, and other scientific and technical research areas.

The programme has been structured so as to ensure a clear technical and scientific progression from biochemistry to full-scale biorefineries.

In the first semester, you will obtain an overview of current biological production (food production, pharmaceuticals, enzymes, ingredients and chemicals) and of how it can be uncoupled from fossil resources.

In the second semester, the focus is on biochemistry and cell biology in an applied perspective. The first two semesters form the biological knowledge basis for the education.

The organisms and their products are the focus of the third semester. The project in this semester deals with biofuels combining the knowledge of the producing organisms, their diversity, and their processes.

In the fourth semester, you will work with the processes involved

in sustainable biotechnology. Your biological skills will be expanded with knowledge in genetics and molecular biology, and focus will be on modification of organisms for biological production.

The fifth semester is devoted to the design of a sustainable biotechnological process. This is supported by courses in biotechnological process techniques, mathematical modelling of biotechnological processes, and statistics.

The major part of the final semester is the bachelor project, which you can carry out in collaboration with a company or as a research project in our group. In the theory of science course, you will be introduced to ethical problems and to the history of biotechnology. Finally, you have 10 optional ECTS points, which can be used for other AAU courses or for courses at e.g. a foreign university.

## MASTER'S PROGRAMME

During the master programme, you can specialise within molecular biotechnology or process-oriented sustainable biotechnology. In the projects, you will have the opportunity to work with production of enzymes, bio-chemicals, food and feed components, biofuels and bioactive compounds from biomass. The scientific and technical disciplines together with sustainability and life-cycle analyses are merged in the planning of a complete biorefinery.

The main focus of the first semester is a deeper understanding of biological conversion and technological possibilities can be exploited for the conversion of biomass into valuable products. The courses cover topics such as lifecycle analyses, enzyme discovery, protein engineering, and production strain development. In the project, you can choose topics such as pre-treatment methods to open biomass, conversion of biomass by enzymatic hydrolysis, application of special and designed microorganisms (including genetically engineered microorganisms) for bioconversion processes, refinement of biological products, etc.

In the second semester, the bioconversion processes are assembled in different biotechnological configurations including all processes from biomass to product. During the project in this semester, it is possible

to work on complex biorefineries and more specific biological and chemical biological problems partly based on the technologies introduced in the first semester for the production of e.g. biofuels, biochemicals, food, feed, or bio-plastic. Modelling of chemical and biological steps in the processes is an important element of the project.

During the third semester, you will work on designing a full biotechnology concept and testing with a scientific approach. The project, which can be about, for example, the production of feed or aviation fuel from biomass or development of new and better biological processes, involves research planning, experiments and calculations, interpretation and dissemination of results, conclusions and consequences. Alternatively, an extended Master's thesis of 60 ECTS points can be initiated in this semester.

Fourth semester is devoted to the master project, in which you carry out an independent research project in our research laboratories or together with a company.

## STUDY ABROAD

Since the entire study programme is taught in English, the international nature of this education presents many opportunities to spend a semester or less abroad. We have formalised collaborations with several universities in Europe, China, and USA and can help in facilitating and planning a stay abroad.

## CAREER OPPORTUNITIES

After the bachelor education, you typically continue on a two-year Master's programme. The Master's programme qualifies you for employment within a number of fields where the transition to sustainable technologies and resources has been, or will be initiated. Currently, the employment opportunities lie with biotech companies, consultant companies, and the public sector, and it is anticipated that a large number of new jobs will appear in the clean-tech industry in the coming years.

**Learn more**  
[sustainablebiotechnology.aau.dk](http://sustainablebiotechnology.aau.dk)



# TEKNOANTROPOLOGI

TYPE:	Bachelor (BSc)/Kandidat (cand.scient.)
LÆNGDE:	3 år/2 år
SPROG:	Dansk (bachelor)/Engelsk (kandidat)
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	studievejledning@cph.aau.dk
KOT-NR:	25071

Brugerdriven innovation  
Teknologi  
Mennesker

Teknoantropologi handler om at studere teknologien med antropologens øjne. Du lærer om de nyeste teknologiske landvindinger inden for f.eks. sundhedsteknologi, bioteknologi, clean-tech (miljøvenlig teknologi), fødevareteknologi og ICT. Du lærer også at lave antropologiske analyser af ekspertgrupper, der udvikler ny teknologi. Uddannelsen arbejder endvidere med kommunikationen mellem tekniske eksperter og andre grupper, og du bliver trænet i at træffe socialt ansvarlige beslutninger i forbindelse med rådgivning om og udvikling af ny teknologi. Som teknoantropolog ved du altså både noget om den nyeste teknologi og om de menneskelige processer, der påvirker og omgiver den teknologiske udvikling.

Teknoantropologi udbydes på bachelor- og kandidatniveau. På både bachelor- og kandidatuddannelsen arbejdes der problembaseret, så uddannelsen består af ca. 50 % kurser og ca. 50 % projektarbejde.

## BACHELORUDDANNELSEN

På uddannelsen bliver du fortrolig med antropologiske metoder (feltstudier) og teoridannelser, som du bringer i anvendelse i studier af ekspertkulturer i virksomheder, i konsulentbureauer, offentlige styrelser m.v. i Danmark og i udlandet. Ved antropologiens hjælp kortlægger du de værdier, praksisser og antagelser, som guider de tekniske eksperter i deres arbejde. De antropologiske analyser giver dig også indblik i hvordan brugere benytter ny teknologi og hvordan ny teknologi påvirker brugerens adfærd og holdninger.



Teknoantropologi handler også om den ofte manglende kommunikation mellem tekniske fagfolk og andre grupper såsom ledelse, brugere og offentlige myndigheder. På uddannelsen undervises du derfor også i journalistik, interessentanalyse og brugerdriven innovation.

Bacheloruddannelsen i Teknoantropologi indeholder flere teknologimoduler, der beskæftiger sig med den nyeste teknologi, teknologisk problemløsning i stor og lille målestok, og teknologiens naturvidenskabslige grundlag. Uddannelsen sætter dig i stand til at træffe ansvarlige beslutninger om teknologi. Du vil på bacheloruddannelsen derfor følge et kursus i teknologietik, ligesom flere af uddannelsens projekter fokuserer på ansvarlig beslutningstagning.

Efter endt bacheloruddannelse har du mulighed for at fortsætte på kandidatoverbygningen i Teknoantropologi – se afsnittet om Master's Programme.

## BACHELORUDDANNELSENS OPBYGNING

SEMESTER	PROJEKTETS TEMA	KURSER
1	Mennesket og teknologien	1. Cases i anvendt teknolog 2. Introduktion til antropologi 3. Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund (PBL)
2	Teknologi, innovation og etik	1. Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger 2. Teknovidenskab 3. Teknologi og etik
3	Teknologi i antropologisk perspektiv	1. Antropologisk metode 2. Analyse af teknologiens aktører 3. Valgfag
4	Brugerdriven innovation og formidling af ny teknologi	1. Teknologi i et makroperspektiv: Fra innovation til industri 2. Videnskabsjournalistik 3. Valgfag
5	Deltagende observation i teknologikulturer	1. Portfolio i antropologisk arbejde 2. Valgfag
6	Bachelorprojekt	1. Interdisciplinær videnskabsteori 2. Valgfag

## MASTER'S PROGRAMME (OFFERED IN ENGLISH ONLY)

The Master's programme in Techno-Anthropology combines competence in carrying out anthropological studies of techno-science

cultures with technological insights within a number of different contexts. You will work in collaboration between technical experts in different settings and other stakeholder groups e.g. consultancy firms, R&D departments at multinational companies, advisory bodies, international organisations, public institutions, NGOs, universities, and how this collaboration can be turned into sustainable technological innovation and responsible decision-making.

The programme presents students with theoretical accounts of knowledge production, user-driven innovation, expert cultures and social responsibility amongst other things. It combines sustainable and responsible technological innovation with competence in carrying out anthropological studies of users of new technology as well as of the experts who develop cutting edge technology. You will conduct major field work within a company or an organisation that works with technology. You will learn to handle large quantities of empirical material and to read research publications on techno-anthropological subjects. You will acquire knowledge on companies' social responsibility (Corporate Social Responsibility).

You can be enrolled in the Master's programme in Techno-Anthropology if you, via your previous education, have worked with qualitative methods or with technology development/technology services.

” Første semester på teknoantropologi har været fyldt med nye indtryk. Man kommer ud et nyt sted, møder nye mennesker og det hedder ikke længere lærere, klasse og undervisning. Lektorer styrer holdet igennem en forelæsning – man bliver dog stadig i høj grad inkluderet i undervisningen. Især introduktion til antropologi har været nyt. Jeg har ikke før haft et skolefag der minder om det og på den måde er det både interessant og udfordrende. Her stifter man bekendtskab med grundlæggende arbejdsmetoder og man får nogle teoretiske begreber, der kan bakke metoder op.

Derudover er holdet og jeg også blevet introduceret til en masse teknologi af forskellig art. Vi har analyseret på robotteknologi, biokemi og storproduktion af mad. Man kommer vidt omkring, og i forbindelse med de fleste analyser har vi været på ekskursioner og prøvet eller set teknologierne på tæt hold.

Mads Bundgaard, Stud. teknoantropologi



## STRUCTURE OF THE MASTER'S PROGRAMME

SEMESTER	THE THEME OF THE PROJECT	COURSES
1	Expert cultures and sustainable technology	1. Corporate culture: Organisation, responsibility and innovation 2. Sustainable and innovative knowledge production 3. Elective
2	The anthropology of the product	1. Product development: Value sensitive design, user-driven innovation, technology-based service or research based counselling. 2. Theories of techno-science 3. Elective
3	Field study	1. Reflections on and IT-supported management of empirical matter.
4	Master's thesis. E.g. analysis of the empirical material gathered during the 3rd semester, and carry out your own research on that basis.	

## PRAKTIK OG UDLANDSOPHOLD

På bachelor- og kandidatstudierne arbejder vi med teori, metoder og konkrete feltarbejder. Uddannelserne er hele vejen igennem tilrettelagt i meget tæt sammenhæng med verden udenfor i form af projektarbejder, cases, feltarbejder, udenlandske gæstelærere samt besøg i og fra virksomheder og organisationer. Udlandsophold eller ophold i en dansk organisation eller virksomhed er en integreret del af uddannelserne.

## JOBMULIGHEDER

Som færdiguddannet teknoantropolog vil du være klædt på til ansættelse i en videnstung privat, græsrods- eller offentlig organisations HR-, CSR-, marketing- eller PR-afdeling, i ledelsessekretariatet, som projektleder, analysemedarbejder, lobbyist eller konsulent. Du vil endvidere være rustet til at arbejde på tværs af kulturer og landegrænser – både som ansat i en multinational virksomhed og som deltager i et udviklingsprojekt.

Læs mere  
studieguide.aau.dk

# BY, BOLIG OG BOSÆTNING

TYPE:	Kandidat (cand.soc.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	anjaj@socsci.aau.dk

Byliv  
Boligpolitik  
Sociodemografi



## BY, BOLIG OG BOSÆTNING

Byliv, boligforhold og befolkningens bosætningsmønstre har vidt-rækkende betydning for både samfundet som helhed og den enkelte. Interesserer du dig for levekår, boligsociale forskelle, effekten af ejendomsprisernes fluktuationer eller betydningen af regionale eller bymæssige uligheder, så er kandidatuddannelsen i By, Bolig og Bosætning noget for dig.

## OM UDDANNELSEN

Undervisningen finder sted som en kombination af seminarer, projektarbejde, øvelser, ekskursioner og enkelte forelæsninger. Feltarbejde udgør en integreret del af undervisningsforløbet. Der lægges stor vægt på selvstændig brug af analytiske redskaber, sammenkobling af teori og empiri samt formidling. Sociodemografi, boligmarked, bosætningspræferencer, byfornyelse, stedsidentitet og stedstilknytning indgår som vigtige elementer i undervisningen i lighed med sammenhængen mellem fysiske strukturer og sociale forhold.

Når du har afsluttet uddannelsen kan du bidrage med analyser af de boligpolitiske udfordringer, vurdere ændringerne på boligmarkedet/offentlige reguleringer og deres effekt på det boligsociale område, planlægge udviklingsstrategier for kommuner og boligselskaber gennem avanceret brug af såvel registerdata og andre former for kvantitative data, herunder brug af geografiske informationssystemer, samt kvalitative data.

## JOBMULIGHEDER

Uddannelsen kvalificerer deltagerne til at arbejde med de komplekse udfordringer by- og boligpolitiske beslutningstagere står overfor. Det sker primært i ministerier, kommuner samt de almene boligorganisationer og institutioner med fokus på det boligpolitiske område. Endvidere er der gode beskæftigelsesmuligheder indenfor privat rådgivningsvirksomhed.

Læs mere  
[studieguide.aau.dk](http://studieguide.aau.dk)

# GLOBAL REFUGEE STUDIES

TYPE:	Kandidat (Cand.soc.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	ia-cph@cgs.aau.dk

Refugees  
Migration  
Human Rights  
Development

## GLOBAL REFUGEE STUDIES – AN INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAMME

Global Refugee Studies is an inter-disciplinary study programme which focuses on refugees in a development and international relations perspective. The Master's programme provides insight into the following themes:

- Human rights, international organizations and refugee jurisprudence
- Diasporas and transnational identities
- Causes and effects of displacement, security, global governance
- Globalisation, ethnicity and processes of social transformation
- Forced migration and internal population displacement
- Problems with rehabilitation
- Underdevelopment as a cause and consequence of displacement
- The roots of poverty and inequalities
- The role of International Government Organisations and Non-Governmental Organisations at international and local levels
- Gender, women and children
- Human Trafficking
- Culture and identity

## LINK TO PRACTITIONERS

Global Refugee Studies gives the students skills applicable to the realities of internships and jobs within development and humanitarian aid. Among other things, students are trained in Project Cycle Management and Logical Framework Analysis – both tools widely applied in

the field. Global Refugee Studies also maintains a clear link to practitioners by cooperating with development agencies and NGOs working with refugees in Denmark and abroad.

## INTERNSHIP OR STUDY ABROAD

During the third semester of the Master's programme, students must either undertake an internship or spend a semester studying abroad. An internship is intended to give students the practical experience of working with central issues of Global Refugee Studies. Former students have chosen different internships to test and develop their skills: humanitarian aid agencies, embassies and NGOs in Denmark and abroad. A semester spent studying abroad broadens the student's horizons and exposes them to different educational traditions and specializations. Some students choose to spend a semester at one of the other Danish universities situated in or close to Copenhagen.

## CAREER OPPORTUNITIES

Graduates from Global Refugee Studies will be able to undertake positions in public and private organisations concerned with international refugee- and migration issues. The candidate will also have strong skills in policy analysis and project management, and be able to lead research, development, and consultancy projects within complex areas and in close cooperation with different actors.

Learn more  
[grs.cgs.aau.dk](http://grs.cgs.aau.dk)



# GLOBAL SYSTEM DESIGN

Global challenges  
Business Process Improvement and Automation  
Manufacturing  
Transportation and Service

TYPE:	Kandidat (cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	l9nr@m-tech.aau.dk msv@industri.aau.dk

Competition is intensifying in global markets. In order to survive, private companies as well as public organisations must be highly innovative. They must be able to improve their processes, provide high quality and sustainable products and services to clients, generate satisfied customers and employees, and ensure a profitable business compared to competitors.

The Master's programme in Global System Design enables you to handle modern day business or organisational complexity. You will learn how to analyse and model specific business processes as well as complete product, service and production systems. You will be trained to develop, simulate and cost-benefit evaluate solutions and business simplification proposals as well as become skilled in standardisation and automation of work procedures and processes.

The programme is characterised by an engineering approach. Hence, you will be working with application of modern calculation, automation, and IT technologies which can contribute to business process improvement and enhanced resource utilisation, etc.

Candidates are expected to work in a number of industries such as, manufacturing, transportation or service industries in both private and/or public sector organisations.

## PROGRAMME STRUCTURE

This is a two-year Master of Science and Technology programme divided into four semesters of 30 ECTS points.



## 1ST SEMESTER

You will be working with the following subjects:

- Introduction to Problem-Based-Learning and scientific methodology
- Development and design of product and service systems from different perspectives (customer focus, finance, logistics, and sustainability)
- Analysis and modelling of business systems and processes
- Business economics and statistics
- Design of production and logistics systems, and planning and control of materials and capacity

## 2ND SEMESTER

The following subjects are addressed:

- Automated and intelligent production systems
- Analysis, advanced simulation and optimisation of processes as well as formulation and implementation of product, service, business and production strategies
- Process excellence, Lean Six Sigma philosophies and tools, project management and organisational change.

## 3RD SEMESTER

In this semester, you have the opportunity to define your own semester. You may acquire industrial experience via a traineeship in an international company, study at a foreign university, or specialise within a specific area through project work.

## 4TH SEMESTER

This semester is dedicated to the Master's thesis. You will work independently on solving a business, production related or logistics problem.

## CAREER OPPORTUNITIES

As a graduate, you will be prepared for working in industry or public sector organisations and contribute to developing and maintaining competitive workplaces and production or service systems. You will be able to map and optimise processes, market and production data, and, based on analysis of such data, you will be able to simplify, automate and optimise business processes across several industrial fields. You may work as a production manager, Lean Six Sigma consultant, IT consultant, quality or logistics manager – just to mention few.

## WHO CAN APPLY?

The programme is aimed towards students who have finished their Bachelor's degree. A wide range of academic backgrounds merits admission: Bachelors of engineering, B.Sc. in engineering and science, and bachelor degrees from economics and health science. All applicants will receive individual assessment.

## Learn more

ses.aau.dk/cst  
studyguide.aau.dk

# INTEGRATED FOOD STUDIES

Food Studies  
Gastronomy & Design  
Food Policy & Innovation  
Public Health Nutrition

TYPE:	Kandidat (cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	studievejledning@cph.aau.dk



## Do you want to work with alternative food networks?

**Do you have an interest in an interdisciplinary approach to health and food design?**

**Do you see sustainability in production and consumption of food as important societal issues?**

**Do you want to be involved in innovative processes in corporation with food companies?**

The Master's programme in Integrated Food Studies (IFS) will offer you knowledge and possibilities in these areas and many more.

IFS has a holistic and interdisciplinary approach towards the study of food systems, food sociology, meal science and design. Three different professional approaches are combined: Food networks and innovation; Public health nutrition and Design and gastronomy. Each of these approaches will be presented in separate modules and combined in the projects during each semester. The combination is very important in order to be able to cross traditional borders of professions as this will offer a new way of thinking and acting towards innovative solutions and ideas for future food production and consumption.

One of the aims of the IFS Master's programme is to strengthen the analytical competencies at different societal levels related to food (institutional or individual approaches) and thereby to strengthen the ability to act competently in relation to complex problems in the area. This will be done by discussion of the scientific understandings represented in the three profession approaches described above. At the same time the IFS Master's programme will give the students' knowledge of the methodologies attached to the three professions,

In the profession modules some of the subjects to be taught are food policy, actor-network analysis, change management, organisation theory, intervention methodology or strategic design, while the projects will take leave in real life food systems or food companies.

## PROGRAM OVERVIEW:

Integrated Food Studies is a two year Master's programme (120 ECTS). The programme will be based on the Aalborg Problem Based Learning Model (PBL) which means that each semester is divided into courses

and group projects. During the first and second semester the courses and the projects will be worth 15 ECTS each. During the third the project will be worth 20 ECTS and the fourth semester will be devoted to the Master's thesis. Each semester will give professional knowledge in the three areas covered.

## 1ST SEMESTER

Courses (15 ECTS): History and mapping of meals and spaces; Actor mapping in Food Networks; Public Food systems & technology Project (15 ECTS): Observing experiments

## 2ND SEMESTER

Courses (15 ECTS): Governance and room for manoeuvre in food systems; Food Design and Meal experience. Strategic design; Public Health Nutrition Project (15 ECTS): Doing Navigation – Action lab/taking action

## 3RD SEMESTER

Courses (10 ECTS): Strategic communication and staging; Results-oriented food projects management (elective) Projects (20 ECTS): Integrated Food - Next Practices a) Changing public food systems b) Innovation in Food management c) Food Design

## 4TH SEMESTER

Master's thesis (30 ECTS)

## CAREER OPPORTUNITIES:

Graduates will find jobs in public administration at both state and municipal level and in private food companies or companies with focus on food as a way to raise the employee's well-being. Also private consultancy companies, NGOs or academic institutions will also be possible jobs.

## WHO CAN APPLY?

Professional Bachelor degrees in Global Health and Nutrition or Nutrition and Health give direct admissions as well as food-related Bachelor degrees from Danish or foreign universities. In specific cases an individual assessment will be undertaken.

# LEDELSE OG INFORMATIK I BYGGERIET

Byggeri  
Ledelse, informations- og kommunikationsteknologi (ikt)  
Building information modellering (BIM)  
Digitalisering af byggeriet

TYPE:	Kandidat (cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	studievejledning@byggeri.aau.dk



Du lærer bl.a. om:

- Ledelse og koordinering
- Informatik og digitalisering
- Konceptuel modellering
- Byggeri og byggeteknologi
- Kommunikation
- Etiske aspekter ved ledelse
- Regulering og politiske styringsredskaber

Som kandidat i Ledelse og Informatik i Byggeriet vil du være kvalificeret til mange forskellige job i både den private og den offentlige sektor samt i udlandet.

Du kan varetage funktioner som f.eks. projektleder, byggeleder, BIM-manager, bygherrerådgiver, planlægger, byggeproceskonsulent, udviklingskoordinator eller byggesagsbehandler. Din viden kan også være anvendelig inden for andre sektorer, ud over byggebranchen.

Læs mere  
[ses.aau.dk/cst](http://ses.aau.dk/cst)



Hvis dine ambitioner går i retning af ledelse og digitalisering i byggeriet, så er kandidatuddannelsen i Ledelse og Informatik i Byggeriet noget for dig.

Betingelserne er enkle. Du skal have en uddannelse som bygningskonstruktør, diplomingeniør eller lign., og du skal være parat til at lægge to år i en universitetsuddannelse.

Til gengæld får du de kvalifikationer, der skal til for at lede og koordinere arbejds- og udviklingsprocesser i byggeriet med særlig fokus på informations- og kommunikationsteknologiens værdiskabende rolle. Samtidig øger du chancen for at få et spændende job. Du får titlen cand.scient.techn. og under uddannelsen er du naturligvis berettiget til SU.

Bag uddannelsen står Statens Byggeforskningsinstitut (SBI) samt Center for Communication, Media and Information Technologies (CMI) på Aalborg Universitet København.

Gennem uddannelsen får du solid viden om byggeprocessernes organisering, om udviklingen i de samfundsmæssige krav til byggeriet, om ledelse og organisering, og om hvordan kommunikations- og informationsteknologier kan nyttiggøres i hele byggeriets værdikæde.

# LÆRING OG FORANDRINGS-PROCESSER

Organisation  
Praksis  
Udvikling  
Læring  
Forandring  
Didaktik

Formidling  
Uddannelse  
Undervisning

TYPE:	Kandidat (cand.mag.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	forandring@learning.aau.dk



Uddannelsen har eksisteret siden 2005 i Aalborg og siden 2009 i København. Både i Aalborg og København tiltrækker den studerende med mange forskellige fagligheder, og holdsammensætningen i begge byer viser, at uddannelsen appellerer til både unge nyuddannede og til mennesker, som har flere års erhvervs erfaring.

## OPNÅ DIN EGEN SÆRLIGE PROFIL

Du kan gennem valgmoduler og gennem dine valg af konkrete projektarbejder og opgaver 'tone' studierne i to forskellige retninger. Det er mest oplagt at vælge specialiseringen i 'Pædagogik og pædagogisk innovation', hvis du er særligt interesseret i at arbejde med uddannelse og undervisning. Har du især lyst til at opnå kompetencer til at beskæftige dig med organisationsudvikling, kan du vælge specialiseringen i 'Organisatorisk læring'. Inden for begge disse retninger har du mulighed for at lægge særlig vægt på det interkulturelle aspekt, der indgår som et vigtigt element i uddannelsen.

## UDFORDRINGER I PRAKSIS

Praksis og kreativitet er i fokus gennem hele uddannelsen. Du skal selv være med til at skabe innovative lære- og forandringsprocesser som led i korte eller længerevarende samarbejder med virksomheder i ind- eller udland.

Du opnår et solidt teoretisk og praktisk fundament inden for det pædagogiske og læringsteoretiske felt. Du vil bl.a. komme til at opleve flere forskellige undervisningsformer og få erfaring med eksperimenterende arbejdsformer og metoder.

## PRAKTIK OG UDLANDSOPHOLD

Der indgår forskellige former for projektarbejde på alle semestre. På 9. semester udvikler og tester du netop din idé om et læringsbaseret forandringsforløb i samarbejde med en institution eller virksomhed. Herigennem får du et konkret indtryk af sådanne processer i praksis, og du kommer til at opleve forskellige roller, udfordringer, krav mm. 'på egen krop'. På 9. semester er der rigtig god mulighed for at tilrettelægge et udlandsophold, hvis du ønsker det.

Der lægges der stor vægt på, at du udvikler dine formidlingskompetencer, fx kompetence i brug af forskellige undervisningsteknikker samt evne til at kunne kommunikere om faglige spørgsmål til forskellige målgrupper. Som led i arbejdet med skriftlig formidling skal du blandt andet skrive artikler til nettidsskriftet Reflexen. Læs tidligere studerendes artikler på [reflexen.learning.aau.dk](http://reflexen.learning.aau.dk)

## JOBMULIGHEDER

Som færdig kandidat vil du fx kunne blive underviser, personalemedarbejder, uddannelseskonsulent, læremiddelproducent, projektleder, evalueringskonsulent mv. samt – afhængigt af fagkombination – arbejde i en række fagspecifikke sammenhænge, hvori den pædagogiske og læringsmæssige dimension er central.

Læs mere  
[Studieguide.aau.dk](http://Studieguide.aau.dk)

## VIDEN OM LÆRING OG FORANDRING

- Drømmer du om at arbejde kreativt og innovativt med undervisning, uddannelse og organisationsudvikling?
- Har du mod på at udvikle læreprocesser og undervisningsforløb i en uddannelsessammenhæng?
- Eller brænder du mere for at udforske og tilrettelægge organisatoriske forandringer i en virksomhed?

Hvis spørgsmålene gør dig nysgerrig, er kandidatuddannelsen i læring og forandringsprocesser måske lige det rette valg for dig.



# LÆRING OG ORGANISATORISK OMSTILLING

Organisationer  
Formidling  
Innovationsprocesser

TYPE:	Kandidat (cand.it.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet
KONTAKT:	birgitte@learning.aau.dk studievejl@aaau.dk



Har du lyst til at arbejde med it, læring og kompetenceudvikling i virksomheder, organisationer og institutioner? Så er cand.it i Læring og organisatorisk omstilling noget for dig.

## PROFIL OG FAGLIGT INDHOLD

Uddannelsen kvalificerer dig til at arbejde med it, læring og organisatoriske forandringsprocesser i mange forskellige sammenhænge. Du får dybdegående kendskab til teorier og metoder om it, læring og didaktisk design, og du får teknikker til at udvikle læring, undervisning, formidling og samarbejde i organisationer ved hjælp af it. Uddannelsen udforsker og eksperimenterer med de nyeste teknikker og teknologier til net-baseret samarbejde og kommunikation i it-baserede læringsrum. Omstilling og læring er nøglebegreber, og uddannelsens mål er at sætte dig i stand til at tage del i og præge de forandringsprocesser, som finder sted i organisations- og uddannelsessammenhænge. Desuden opnår du kompetencer i at kunne håndtere og støtte videndeling, samarbejde og læreprocesser i forbindelse med organisatorisk omstilling.

## MED PRAKSIS FOR ØJE

Uddannelsen er opbygget i moduler, der hver især indeholder et af-rundet, fagligt område, som du arbejder med i projektgrupper eller individuelt. På det afsluttende specialesemester vælger du en problemstilling, som du ønsker at fordybe dig særligt i.

## TILRETTELÆGGELSEN

Uddannelsen er praksisrettet og eksperimenterende med projektarbejde som et vigtigt element på alle semestre. Gennem projektarbejdet udvikler du dine faglige, metodiske, formidlingsmæssige og samarbejds-mæssige kompetencer.

Uddannelsen er tilrettelagt som fleksibelt organiseret undervisning bestående af kommunikation i webbaserede seminarer, virtuelt interaktivt samarbejde samt ansigt til ansigt seminarer og projektarbejde.

Uddannelsen varetages i et samarbejde af forskningsgrupper i Aalborg og København. Studerende tilbydes projektarbejdsplads i tilknytning til disse miljøer.

I løbet af uddannelsen får du blandt andet undervisning i: it og læring, net-baseret kommunikation, it-didaktisk design, interkulturel læring, innovationsprocesser, ledelse og organisation samt organisatoriske forandringsprocesser. Uddannelsen giver mulighed for at lægge et udlandsophold ind i dit uddannelsesforløb, fx for at arbejde med aspekter af it og omstilling i en international kontekst.

## KOMPETENCEPROFIL, JOB OG KARRIERE

Gennem uddannelsen opnår du flere typer af kompetencer:

- Innovationskompetencer med henblik på udvikling, omstilling og innovation af organisationer
- It-didaktiske designkompetencer
- Proces- og projektledelseskompetencer
- Interkulturel kompetence med henblik på læring på tværs af geografiske afstande og kulturelle grænser, herunder out-sourcing
- It-støttet undervisnings- og vejledningskompetence
- It-produktions- og brugerkompetencer

Du kvalificerer dig til at varetage jobfunktioner inden for it og læring samt inden for organisatoriske omstillings- og læreprocesser med særligt henblik på brug af it i organisationer, virksomheder og institutioner. Mulige stillingsbetegnelser kan være: proceskonsulent, projektleder, HR-medarbejder, e-læringskonsulent, læremiddelproducent, jobfunktioner inden for omstilling af uddannelsessystemer (bredt forstået), jobfunktioner i relation til udvikling og gennemførelse af it-støttet uddannelse og undervisning m.m.

Læs mere  
studieguide.aau.dk

# MEDIA MANAGEMENT

Medieledelse  
Computerspil  
Animation  
Games  
Innovation

TYPE:	Kandidat (cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	jv@m-tech.aau.dk

## Media management - a new specialization in Operations and Innovations management only at Aalborg University Copenhagen

Computer games, film and web applications are becoming an increasingly integrated part of the public media discourse and as well as important business domains for media firms. During the financial crises, the computer games industry has, for example, experienced a tremendous growth while more traditional media firms and manufacturing firms have been exposed to an increased pressure. If you dream about a position as a top manager within the media industry, our specialization in Media Management is a unique opportunity. Focus is on the management and leading of media firms and on how these firms can cope with future challenges. Central themes in the education are:

- Media convergence and technological development – new challenges, new opportunities
- Globalization of media firms
- Running media firms in tomorrow's complex media landscape.

The study is a new specialization on a master level and is being offered at our campus in Copenhagen. Everyone with a bachelor degree can apply. This includes students with a bachelor degree in humanities, social sciences, business studies, etc. The education builds on your already acquired competences, which you have developed through your bachelor's degree. We provide you with a management centred master's degree with focus on the media industries.

## 1ST AND 2ND SEMESTER – FOCUS ON GLOBALIZATION AND INNOVATION IN MEDIA FIRMS

1st and 2nd semester combine course work with project writing. The

point of departure is the challenges that globalization and technological convergence create. Media firms are constantly searching for new knowledge, which can enhance their innovation and growth potential. The teaching also embraces technological innovation and entrepreneurship, organization, communication and leadership and globalization of media industries (the political economy of the media industries), media clusters and the changing importance of media in contemporary society – to mention a few of the specialized topics. Selected courses will be taught in collaboration with the study programme Global Management.

## 3RD SEMESTER – SPECIALIZATION

In this semester, you design your own semester. You specialize in relevant topics in which you wish to gain more in-depth knowledge. This may include an internship in a media firm or taking courses at another university in Denmark or abroad.

## 4TH SEMESTER – MASTER'S THESIS

Your Master's thesis is about media management and is the culmination of your Master's degree.

## CAREER OPPORTUNITIES

Job opportunities are in Danish or international media firms, in the communication departments in private firms, in NGO's or in the public sector.

Learn more  
ses.aau.dk  
studieguide.aau.dk



# OPERATIONS AND INNOVATION MANAGEMENT – GLOBAL MANAGEMENT

Globalization  
Value chains  
Innovation

TYPE:	Kandidat (cand.polyt./cand.scient.techn.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	ap@m-tech.aau.dk

## BE PREPARED TO HANDLE THE CHALLENGES OF GLOBALISATION

With an MSc in Operations and Innovation Management – Global Management – you will be prepared to handle the challenges of the increasing globalization that most companies are facing today. Off-shoring and outsourcing of different activities within the company's value chain are creating a completely new managerial agenda. The study programme Operations and Innovation Management will give you competencies to analyse, understand and solve the challenges associated with the disintegration and globalisation of the company's value chain. Also, the study programme addresses the globalisation challenges from an innovative perspective by addressing the problems and opportunities in developing innovative global business models and systems. The programme gives you a balanced analytical, systematic and managerial understanding of the management and development of a global value chain as well as its underpinning disciplines.

## WORKING WITH REAL-LIFE PROBLEMS

Through the unique project-based learning model practiced at Aalborg University, you will have the opportunity to work with real companies and their problems in all four semesters. In this way, you develop your analytical competences in combination with the ability to develop creative solutions to complex real-life problems. Thus, the projects are a great opportunity to try out your ideas and knowledge in a real life-situation.

Examples of projects include:

- Supplier relationship management in a transport perspective
- Technological innovation for a "Bottom-of-the-pyramid" market
- Globalisation of the technology centre at company X
- Assessment of out-sourcing readiness
- Tier 2 supplier control strategies in modular supply chains

Furthermore, the study programme focuses on the globalisation challenges faced by a wide range of different companies and industries – for example pharmaceutical companies, companies in service and IT industries as well as industrial companies.

1st and 2nd semester – Managing global value chains and innovation  
In the first two semesters, your workload will be distributed evenly between course work and project work. The teaching and project work will focus on different topics – all related to the management and development of the global business model within a company:

- Strategic planning and management
- Innovation and technology management
- Management in the global company
- Change management
- Business creation and development
- Organisational design
- Managing global processes
- Out-sourcing and off-shoring

Each semester will have a theme which is echoed in the courses and the projects, and the idea is that courses and projects support each other.

## 3RD SEMESTER – INDIVIDUAL SPECIALISATION

In this semester, you design your own study and specialise in relevant topics in which you wish to gain more in-depth knowledge. This may include an internship in a company or taking courses at another university in Denmark or abroad.

## 4TH SEMESTER – MASTER'S THESIS

You will typically do your Master's thesis in cooperation with a company on a topic in which you want to specialise.

## CAREER OPPORTUNITIES

More than 200 students have graduated from Operations and Innovation Management. They have found careers as managers, specialists and consultants in a wide range of different organisations. Examples of companies where the graduates work are: Novo Nordisk, Carlsberg, Vestas, Ferrosan, Danske Bank, TopDanmark, Accenture, PA Consulting, IBM, Coloplast, Siemens and F.L. Smith.

Our graduates now hold positions as Management Consultant, Sales and Operations Manager, Supply Chain Development Manager, Department Head, Strategic Purchaser, Analyst, Project Coordinator, and Process Manager.

## WHO CAN APPLY?

The Cand.Polyt. study programme is open to applicants with a Bachelor of Science degree in engineering or the like. Operations and Innovation Management – Global Management – is also offered as a Cand.scient.techn. programme for applicants with non-engineering Bachelor degrees. Students at the Cand.scient.techn. programme will address the aforementioned topics, but with a number of adaptations concerning course and project work.

Candidates for both programmes are admitted based on an individual assessment. The study programme enrolls students in both autumn (study start September 1st) and spring (study start February 1st). Please Note:

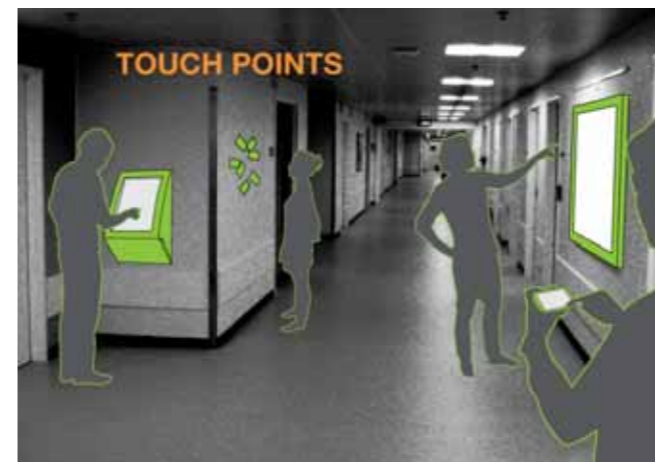
Until 2011 the Operations and Innovation Management study programme was called International Technology Management.

**Learn more**  
studieguide.aau.dk

# SERVICE SYSTEMS DESIGN

Service Design  
Touchpoint  
Service organization  
Citizen's services

TYPE:	Kandidat (cand.scient.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	vejl-medialogi@aauk.dk



**At Service Systems Design you will learn about planning and organisation of people, infrastructure, communication, media and components of a service, in order to improve its quality, the interaction between service provider and customers and the customers' experience.**

In the private sector, service design is increasingly considered an important competitive factor in existing services and a support to the introduction of new services. Service design consultants are often required in the sectors of travel, healthcare, information services, bank and financial services and retail services. The public sector has also recently emphasised the importance of service design in creating new citizens' services and increasing the quality of existing public services. Service designers are increasingly requested by public authorities to reorganise healthcare services, tourist services, traffic and parking services, and public administration.

Notwithstanding the emerging demand there are no specific education programmes for this professional profile. The Master's programme in Service Systems Design is the first programme that specifically addresses the demand for this professional competence. For this reason, several companies and public organisations have expressed an interest in this new programme.

The programme will provide you with professional competences within the following disciplines:

## INDUSTRIAL DESIGN

- Products, services, and environments in which back office and front offices of a service are physically placed
- Aesthetics, emotion, experience and communication, especially in relation to interactions
- User-involvement and participation in value creation

## INFORMATION TECHNOLOGY

- Interaction between users and service providers
- Information and communication support to the service

## ENGINEERING AND MANAGEMENT

- Functional and organisational structure that support the service in the back office as well as in the front office
- Service strategy and business

## STUDY FORM AND CONTENT

The programme is based on a combination of academic, problem-oriented and interdisciplinary approaches and organised in lectures, project work, workshops, expert supervision and any other work and evaluation methods that combines skills and reflection.

The programme is based on a progression in which the complexity of the themes is progressively increasing:

- In the first semester the concept of service is introduced, described and represented. This semester focuses on aspects related to interaction (user/service, human/machine, machine/machine, etc.). Integration subjects will be offered to new students, on programming and design studies.
- The second semester focuses on the construction of service systems, on the basis of modular platform. This semester also focuses on the role of the user in the co-creation of value in a service
- The third semester focuses on strategic aspects, related to organisation of services according to industrial logic and business principles.

## JOB OPPORTUNITIES

With a Master's degree in Service Systems Design you will have employment opportunities in private companies in the service sector as well as in service-related departments of product manufacturing companies and in design consultancies. Increasing job opportunities are also emerging in the public sector, including services for healthcare, tourism, transport and public administration.

## WHO CAN APPLY

Bachelor degrees from different disciplinary areas give access to the Master's programme in Service System Design, such as: Medialogy, Experience Design, Industrial Design, Global Business Informatics as well as within IT-communication, digital media, software development and economics.

**Learn more**  
studieguide.aau.dk

# SOCIALT ARBEJDE

TYPE:	Kandidat (cand.soc.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	soc-studvej@socsci.aau.dk

Praksisanalyser  
Socialvidenskab



## Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde foregår fra 2012 i lokaler på Aalborg Universitet København.

Den 2-årige kandidatuddannelse i Socialt Arbejde forholder sig til sociale problemer og socialt arbejde ud fra både et samfundsperspektiv og et praksisperspektiv. Du vil som studerende opnå et videnskabs-teoretisk og metodisk grundlag, der gør det muligt at varetage undersøgelser-, analyse-, evaluerings-, konsulent-, ledelses-, undervisnings- og udviklingsopgaver inden for det sociale område.

### UDDANNELSENS INDHOLD

På 1. semester skabes et fælles teoretisk og analytisk grundlag for de studerende indenfor områderne "Perspektiver på socialt arbejde", "Teorier om sociale problemer" og "Socialpolitik".

På 2. semester vil omdrejningspunktet være "Aktørperspektiver på socialt arbejde" indenfor områderne "Socialt arbejde", "Organisations-teori", "Retlig regulering/Rets sociologi" og "Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode".

På 3. semester er det undervisningsmæssige fokus "Socialt arbejde i tid og rum". Inden for dette fokus kan der vælges mellem 3 specialiseringer – henholdsvis "Udviklingen i tid og rum i synet på og socialt arbejdes indsatser i forhold til udsatte børn og unge", "Socialt arbejde på beskæftigelses-/arbejdsmarkedsområdet" og "Rehabiliterende indsatser i tid og rum". På dette semester kan du også fordybe dig gennem et praktikophold og/eller et af de valgfag, der udbydes af uddannelsen eller af andre uddannelser/andre uddannelsessteder på et

kandidatniveau. Valgfag og praktik kan tages såvel i Danmark som i udlandet.

På 4. semester udarbejdes et speciale med et tema indenfor socialt arbejde. Eksempler på specialetemaer:

- Sociale problemer hos unge, der har mistet en forælder
- Etniske minoriteters integration på arbejdspladsen
- Hverdagsliv for børn med sindslidende forældre

### OPTAGELSESKRAV

Ønsker du en kandidatgrad i Socialt Arbejde, skal du have gennemført en relevant bacheloruddannelse i fx Politik & Administration, Forvaltning, Politologi, Antropologi, Sociologi, Statskundskab, Økonomi eller Psykologi.

Det er også muligt at få adgang til studiet via en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant mellemlang videregående uddannelse som socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut, jordemoder eller lignende.

Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 60 ECTS i sociale fag og samfundsfag, heraf skal 30 ECTS være optjent i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode. Denne forudsætning kan også opfyldes gennem kurser godkendt af studiet som relevante.

Læs mere  
studieguide.aau.dk

# TOURISM

TYPE:	Kandidat (cand.mag.)
LÆNGDE:	2 år
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	ccgtourism@cgs.aau.dk

Destination development  
Strategic communication  
Consumption  
Innovation



## TOURISM – AN INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAMME

The Tourism programme at Aalborg University is for students aspiring to develop tourism with special attention to contemporary trends in our society. The Master's programme focuses on social and cultural aspects of tourism development and provides insight into following themes:

- Global and local challenges in tourism
- Tourism experiences, identity and consumption
- Culture and cultural encounters in tourism
- Strategic management in tourism
- Innovation and tourism
- Market communication and branding
- Tourism policy and destination development
- Organisational change

### STRUCTURE

The first two semesters include modules and project writing linking consumption, marketing communications, tourism policy and innovation, and organizational culture. During the third semester the students must either undertake an internship or spend a semester studying abroad.

### LINK TO PRACTITIONERS

During the study programme, candidates will develop skills and competencies to applicable within tourism development. The programme maintains a clear link to practitioners by cooperating with regional and national tourism organisations in Denmark and abroad. During the second semester, students will embark on an innovation project, which focuses on a specific development challenge provided by one of our partners in the European tourism industry.

### INTERNSHIP OR STUDY ABROAD

An internship is intended to give students the practical experience of working with central issues of tourism. Former students have chosen different internships to test and develop their skills: Destination marketing organisations, national tourist boards, professional congress organisers and event companies as well as development agencies.

A semester spent studying abroad broadens the student's horizons and exposes them to different educational traditions and specialisations. Some students choose to spend a semester at one of the other Danish universities situated in, or close to, Copenhagen.

### CAREER OPPORTUNITIES

A Master's degree in Tourism from Aalborg University will enable you to manage tourism related projects concerning product and promotion development, organisational transformations and policy issues within one of the largest and most important industries in the world. Candidates will be able to undertake positions in public and private organisations, working with the design, implementation and evaluation of tourism development projects and collaborations.

### WHO CAN APPLY?

Applicants to Tourism should have successfully completed a Bachelor's degree (at least 180 ECTS) in a relevant field of the arts or social sciences, such as International Studies, Tourism, Hospitality or Leisure management, Business Communication, Cultural Geography and Sociology. Furthermore, applicants must demonstrate a good command of English. All applicants will receive individual assessment.

Learn more  
tourism.aau.dk



# IKT OG LÆRING, MASTER (MIL)

Ikt  
Læring  
Didaktik  
Design  
Organisatoriske læreprocesser

TYPE:	Efter- og videreuddannelse
LÆNGDE:	2 år (deltid)
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	mil@hum.aau.dk

Master i ikt og læring (MIL) er en to-årig, tværfaglig masteruddannelse, der læses på deltid, og som koncentrerer sig om, hvordan informations- og kommunikationsteknologi (ikt) kan facilitere læring. Målet er således, at den studerende gennem teori og praksis opnår viden om, hvordan ikt kan anvendes til at kvalificere læreprocesser og udvikle nye læringsformer.

Uddannelsen henvender til sig til undervisere (på alle uddannelses-trin), human ressource-udviklere, softwareudviklere – og andre, der beskæftiger sig med feltet mellem informationsteknologi, kommunikation og læreprocesser. En MIL-studerende vil blive opdateret med den nyeste viden og forskning inden for dette felt og vil kunne bidrage innovativt på sin arbejdsplads efterfølgende.

MIL udbydes i et IT-Vest samarbejde mellem Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Roskilde Universitet, Copenhagen Business School. Underviserne på MIL kommer fra alle disse institutioner, og samarbejdet sikrer en tværfaglig og tværdisciplinær tilgang til forskningsfeltet.

## UDDANNELSENS INDHOLD

MIL består af fire kernemoduler og tre valgmoduler, som hver er på 5 ECTS-point. Der skrives to større opgaver; et 1. års-projekt samt et masterprojekt på henholdsvis 10 og 15 ECTS-point.

De fire kernemoduler er obligatoriske og danner uddannelsens ryggrad:

- Ikt-baserede læreprocesser
- Ikt og interaktionsdesign
- Ikt og organisatoriske læreprocesser
- Ikt og didaktisk design

Hvert semester tilbydes forskellige valgmoduler; disse kan for eksempel omhandle videokonferencens didaktik, ikt og læring i grundskolen eller udvikling af digitale læremidler.

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen på MIL er hovedsageligt web-baseret men kombineres med fire årlige seminarer, der kræver tilstedeværelse. Seminarerne afholdes på skift hos de uddannelsesinstitutioner, der indgår i samarbejdet. Størstedelen af både undervisning og studieliv foregår dog online i den virtuelle undervisningsplatform FirstClass. På MIL tages der udgangspunkt i Aalborg Universitets model for PBL (problembaseret læring), som fordrer, at de studerende arbejder projektorienteret ud fra autentiske problematikker. Gruppearbejde og teamwork står i centrum.

## TEORI OG PRAKSIS

En forudsætning på MIL er en relevant uddannelse på minimum bachelorniveau samt to års erhvervs erfaring. Det er både berigende og nødvendigt for uddannelsen, at den studerende bidrager med betragtninger og problemstillinger fra sit arbejdsliv. På den måde kobles teori og praksis i læringsforløbet og sikrer fremdrift og stort udbytte. Projekter udarbejdet af MIL-studerende tæller for eksempel "Integration of ICT in primary schools", "Hjerte-lungeredning i ikt støttet lærerum" og "Videnvisualisering i NIRAS".

Det er muligt at læse enkeltmoduler på MIL.

Læs mere  
mil.aau.dk  
evu.aau.dk/master/mil



# INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (mICT)

Internet  
Innovation,  
Media  
Mobile Communication  
Management

TYPE:	Efter- og videreuddannelse
LÆNGDE:	2 år (deltid)
SPROG:	Engelsk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	reza@cmi.aau.dk

## mICT - TURN ICT KNOWLEDGE INTO PRODUCTS AND SOLUTIONS

The Master's programme in Information and Communication Technologies (mICT) is an international Master's programme at Aalborg University in Copenhagen. The aim of the programme is to give you cross-disciplinary qualifications to formulate strategies and visionary decisions related to information and communication technologies. The cross-disciplinary profile addresses the growing need for engineers who can combine knowledge from different areas:

- Management of ICT
- Internet, Communication and Broadcast Technologies and Converging Media
- Services and Platforms
- Development of User-friendly Applications,
- Business Development and Business Models
- Security, Trust, Privacy; Legal and Ethical Aspects
- Organisational aspects of ICT.

The mICT is a part time study where courses are given mainly in the evening. This enables you to keep up with your job while you are studying.

## STRUCTURE OF THE PROGRAM

The mICT program is a part-time study programme structured in three trimesters of eight months each. It will be conducted over a period of 2 years, corresponding to 60 ECTS-credits.

During the education three main academic areas are covered:

- Networks and services
- Design and users
- Market and regulation

The overall structure is depicted in the following table; each trimester focuses on one of the academic areas:

	1st trimester Overall Theme: Networks and Services	2nd trimester Overall Theme: Design and Users	3rd trimester Overall Theme: Market and Regulation
Courses (ECTS)	10	10	6
Project (ECTS)	10	10	14
Total	20	20	20

## WHO CAN APPLY?

In order to be admitted to the mICT-program, you must have a Bachelor's degree in engineering or computer science (or equivalent qualifications) and at least 2 years relevant work experience in the industry. In addition, it is important to have a good command of English.

Learn more  
mict.dk

“The mICT programme has strengthened my skills in turning technology knowledge into profitable products and solutions. In particular, the programme has strengthened my business understanding, technical knowledge and understanding of regulatory matters within ICT related markets. As a result, I feel more confident today when I make technical as well as business analyses and recommendations to management and colleagues. The study method, with concentrated seminars together with work in groups and projects, has been a good way to network with other participants and to combine the education with practical issues from my daily work. I recommend the mICT programme to anyone who works with the combination of technology, sales and business development.”



Lars Kierkegaard, Product Manager, Teracom A/S

“The motivation of going through a project based learning mICTprogramme with collaborative effort from Aalborg University, Denmark and Ghana Telecom University College has really sharpened my thought processes and writing skills in business proposals both technically and economically. Moreover, the ability to work in groups and projects during the programme introduced me to in-depth analysis with the available and flexible communication tools used to gather information and finalize decisions that proposed solutions or brought value to practical business and humanitarian issues related to ICT.”



Eleanor Afful, Cisco Certified Academy Instructor, (CCAI) & Network Engineer, Kofi-Annan Centre of Excellence in ICT

# PROFESSIONSRETET MUSIKANVENDELSE - PROMUSA

TYPE:	Efter- og videreuddannelse på deltid
LÆNGDE:	2 år (deltid)
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	chli@hum.aau.dk

PROMUSA er et praksisorienteret efter-/videreuddannelsesforløb over to år. Optagelse forudsætter forudgående uddannelsesbaggrund samt erfaring med musik. Forløbet er sammensat af enkeltfag fra Bacheloruddannelsen i Musikterapi. Forløbet vil give deltagerne et solidt teoretisk og metodisk fundament til at anvende musikoplevelser i arbejdet med mennesker, der har særlige behov. Man kommer til at opleve musikterapi 'på egen krop' og får mulighed for at udvikle egne relationelle og refleksive evner.

Forløbet er tilrettelagt på deltid, således det bliver muligt at følge undervisningen sideløbende med, at man passer sit daglige arbejde. Undervisningen finder sted i form af weekendseminarer samt enkelte forlængede weekender.

Indhold

## 1. SEMESTER, EFTERÅR 2012

- Problembaseret læring (5 ECTS)
- Musikterapiteori og - forskning 1 (10 ECTS)
- Læreterapi (gruppeterapi)

## 2. SEMESTER, FORÅR 2013

- Læreterapi (gruppeterapi) fortsat (5 ECTS)
- Musikterapiteori og - forskning 2 (10 ECTS)
- Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument og klaver

## 3. SEMESTER, EFTERÅR 2013

- Improvisatoriske færdigheder på hovedinstrument og klaver, fortsat (10 ECTS)
- Terapirettet krop og stemme, med vægt på relationskompetencer (5 ECTS)

## 4. SEMESTER, FORÅR 2014

- Kliniske gruppemusikterapifærdigheder (15 ECTS)

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

Ansøgningsfrist: 1. maj 2012

Studiestart: 1. september

15 ECTS-point pr. semester

Deltagerbetaling: 15.000 kr. pr. semester (Litteratur, ophold og forplejning er ikke inkl.).

## ADGANGSKRAV

For at blive optaget skal man bestå en musikalsk optagelsesprøve. Derudover stilles der krav til ansøgerens uddannelsesbaggrund. Der kan optages ansøgere med mange forskellige baggrunde.

Læs om adgangskravet på [www.evu.aau.dk](http://www.evu.aau.dk). Rekvirer et ansøgnings-skema

Kontakt Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse, telefon 9940 9420 (kl. 12-15), e-mail: [evu@aau.dk](mailto:evu@aau.dk)

I januar og marts er der informationsmøde på Aalborg Universitet København. Du kan læse mere om uddannelsens indhold og opbygning samt tid og sted for informationsmøderne på

Læs mere

[evu.aau.dk/heltid-paa-deltid/promusa](http://evu.aau.dk/heltid-paa-deltid/promusa)

# UDSATTE BØRN OG UNGE

TYPE:	Efter- og videreuddannelse på deltid
LÆNGDE:	2 år (deltid)
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København Aalborg Universitet
KONTAKT:	kildedal@socsci.aau.dk

Udsatte børn og unge  
Faglig ledelse  
Myndighedsudøvelse

Aalborg Universitet udbyder en masteruddannelse i udsatte børn og unge. Uddannelsen er udviklet i samarbejde med Socialministeriet og Servicestyrelsen med midler, der er afsat omkring Barnets Reform. Uddannelsen er særligt rettet mod de faglige ledere og andre, der arbejder med fagudvikling inden for kommunernes myndighedsområde samt tilgrænsende områder (eks. døgninstitutioner og dagbehandlingstilbud). Uddannelsen har som formål at opkvalificere den socialfaglige ledelse og fagudvikling i kommunerne og øvrige tilbud til udsatte børn og unge.

Uddannelsen løber over fire semestre i i alt to år. De studerende er på universitetet tre dage om måneden (onsdag – torsdag – fredag) i alt fire gange samt en enkelt dag i slutningen af semestret til eksamen.

Uddannelsen er i høj grad rettet mod praksis. Alle forelæsninger leveres med udgangspunkt i den sidste nye viden og forskning på området, men diskuteres altid i forhold til praksis. Uddannelsen kan således forstås på den måde, at det ikke er den enkelte masterstuderende, der er på uddannelse, men arbejdspladsen.

Vi arbejder på at udvikle begreber og praksis om hvordan socialfaglig ledelse kan forstås og praktiseres. Pt. er et forskningsprojekt under udvikling, der skal udrede, hvordan faglig ledelse forstås såvel empirisk som teoretisk.

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

Uddannelsen koster 30.000 kr. pr semester. Det forholder sig således, at kommunen får refunderet halvdelen for studerende, der kommer fra det kommunale børn- og unge-område. Kommunen skal i så fald skrive under på, at den studerende kan gå på uddannelsen og arbejde med egen praksis i den periode, uddannelsen forløber.

Undervisningen er bygget op om fagområder som: Socialt arbejdes teori og praksis, Retsgrundlag for området, Paradigmer i viden om udsatte børn og unge, Levevilkår, trivsel og udvikling, Organisations-teoretiske aspekter, Magt i socialt arbejde og Kommunal økonomi.

Der arbejdes med problembaseret projektarbejde på hver semester, og projektet er tæt knyttet til de studerendes egen praksis.

Læs mere

[mbu.aau.dk](http://mbu.aau.dk)



# UNIVERSELT DESIGN OG TILGÆNGELIGHED

TYPE:	Efter- og Videreuddannelse
LÆNGDE:	2 år (deltid)
SPROG:	Dansk
UDBYDER:	Aalborg Universitet København
KONTAKT:	hta@sbi.dk



Uddannelsen har til formål at opkvalificere arkitekter, ingeniører, fysio- og ergoterapeuter, planlæggere og andre faggrupper, der har mindst to års relevant erhvervs erfaring med området. Uddannelsen sigter på at give deltagerne teoretisk og praktisk viden om universelt design og tilgængelighed samt medvirke til forbedring af handicappedes adgang og brug af det byggede miljø gennem implementering af FN's ligebehandlingscharter. Dette sker dels gennem indføring i relevant teori og metode, dels gennem konkrete eksempler, der danner udgangspunkt for konkrete analyser med henblik på at bibringe deltagerne færdigheder, der muliggør selvstændig analyse og stillingstagen til konkrete forhold og projekter.

## OM UDDANNELSEN

Undervisningen finder sted som en kombination af seminarer, klasseundervisning, projektarbejde, praktiske øvelser og enkelte forelæsninger. Der lægges stor vægt på forståelsen af samt den praktiske implementering af tilgængelighed i det byggede miljø. Endvidere vægtes opøvelsen af selvstændig brug af analytiske redskaber i kombination med empiriske observationer samt formidling.

Efter afsluttet masteruddannelse kan deltagerne vurdere projekter og eksisterende bygninger og anlægs grader af tilgængelighed samt udvikle konkrete løsningsforslag, der tilgodeser alle borgere med reduceret mobilitetsevne.

## JOB MULIGHEDER

Uddannelsen kvalificerer deltagerne til at arbejde med de komplekse problemstillinger vedrørende implementeringen af tilgængelighed i det byggede miljø. Dette arbejde sker både i kommuner og statslige styrelser mm som private organisationer, boligsekskaber, tegnestuer, byggerådgivere samt konsulentvirksomheder.

Læs mere  
[studieguide.aau.dk](http://studieguide.aau.dk)

# ALLE UDDANNELSER PÅ AALBORG UNIVERSITET 2012

## CAMPUS AALBORG

### Humaniora

- Anvendt Filosofi
- Art & Technology
- Dansk
- Engelsk
- Humanistisk Informatik
- Informationsvidenskab
- Interaktive Digitale Medier
- International Virksomhedskommunikation – Engelsk, Spansk og Tysk
- Informationsarkitektur
- Kommunikation
- Kultur, Kommunikation og Globalisering
- Læring og Forandringsprocesser
- Musik
- Musikterapi
- Oplevelsesdesign
- Psykologi
- Sprog og Internationale Studier – Engelsk og Spansk
- Turisme
- Tysk

### Ingeniørvidenskab m.fl.

- Arkitektur og Design
- Byggeledelse
- Byggeri og Anlæg
- Bygge- og Anlægs konstruktion
- Bygningsinformatik
- By-, Energi- og Miljøplanlægning
- Bæredygtig Energiteknik
- Bioteknologi
- Datateknik
- Datateknik og IT
- Design af Mekaniske Systemer
- Ekspertteknologi
- Elektronik og Elektroteknik
- Elektro-mekanisk Systemdesign
- Elektronik og IT
- Energi
- Energiteknik
- Globale Forretningssystemer
- Indeklima og Energi
- Industri og Produktion
- Innovativ Kommunikationsteknik og Entrepreneurskab
- Internetteknologier og Computersystemer
- Kemiteknologi
- Kemi og Bioteknologi
- Landinspektør
- Maskin og Produktion
- Medicinsk Bioteknologi
- Miljøteknologi
- Nanoteknologi

- Netværk og Distribuerede systemer
- Produktion
- Produkt- og Designpsykologi
- Regulering og Automation
- Signalbehandling og Beregning
- Softwareingeniør
- Softwarekonstruktion
- Teknisk Fysik
- Trådløse Kommunikationssystemer
- Vand og Miljø
- Veje og Trafik
- Virksomhedssystemer
- Virksomhedsteknologi
- Vision, Grafik og Interaktive Systemer
- Værdikæder og Innovationsledelse

### Naturvidenskab

- Biologi
- Datalogi
- Fysik
- Geografi
- Informatik
- Informationsteknologi
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medialogi
- Teknoantropologi

### Samfundsvidenskab

- Erhvervsjura
- Erhvervsøkonomi
- Europæiske Studier
- Historie
- IT-ledelse
- Jura
- Politik & Administration
- Revision
- Samfundsfag
- Socialrådgiver
- Socialt Arbejde
- Sociologi
- Udvikling og Internationale Relationer
- Samfundskøkonomi

### Sundhedsvidenskab

- Folkesundhedsvidenskab
- Idræt
- Idræstteknologi
- Klinisk Videnskab og Teknologi
- Medicin
- Medicin med Industriel Specialisering
- Sundhedsteknologi

## CAMPUS KØBENHAVN

### Humaniora

- Humanistisk Informatik
- Informationsvidenskab
- Kommunikation
- Læring og Forandringsprocesser
- Læring og Organisatorisk Omstilling
- Turisme

### Ingeniørvidenskab m.fl.

- By-, Energi- og Miljøplanlægning
- Bæredygtig Bioteknologi
- Bæredygtig Byudvikling
- Globalt Systemdesign
- Innovativ Kommunikationsteknik og Entrepreneurskab
- Integrerede Fødevarerstudier
- IT, Kommunikations- og Mediateknologi
- Landinspektør
- Ledelse og Informatik i Byggeriet
- Service System Design
- Værdikæder og Innovationsledelse

### Naturvidenskab

- Medialogi
- Teknoantropologi

### Samfundsvidenskab

- By-, Bøllig og Bosætning
- Socialt Arbejde
- Udvikling og Internationale Relationer, Global Refugees Studies

## CAMPUS ESBJERG

### Naturvidenskab

- Medialogi

### Ingeniørvidenskab m.fl.

- Bygge- og Anlægs konstruktion
- Byggeri og Industri
- Datateknik
- Elektronik og Datateknik
- Energi
- Fiskeriteknologi
- Informationsteknologi
- Kemi- og Bioteknologi
- Kemiteknik
- Maskin konstruktion
- Olie- og Gasteknologi

# STUDIEMILJØ OG CAMPUSLIVET



På AAU-Cph bliver du en del af et hurtigt voksende fællesskab på mere end 1.500 studerende og godt 250 aktive forskere, der alle brænder for deres fag og det akademiske arbejde.

Den problembaserede undervisningsform og gruppearbejdet er med til at sikre dig et netværk med ligesindede fra dag et og du vil hurtigt opbygge kontakt og netværk på tværs af studieretninger også. På AAU-Cph kender studerende og ansatte nemlig hinanden på tværs af studieretninger og årgange.

## FACILITETERNE

Alle studerende på AAU-Cph har adgang til mødefaciliteter, veludstyrede laboratorier og nyindrettede undervisningslokaler. Det fysiske miljø på campus er planlagt således at gruppearbejdet bliver dynamisk og så du og din gruppe støttes og optimeres i jeres studier.

Rundt omkring på campus finder du små oaser, hvor du kan mødes med dine studiekammerater under uformelle former, eller læse op på stoffet til den næste forelæsning.

## BIBLIOTEKET

Som studerende på AAU-Cph har du nem adgang til at låne relevant litteratur til dine studier gennem Aalborg Universitetsbibliotek (AUB), der har en afdeling på campus. Afdelingen er et bogløst bibliotek, hvor du har adgang til databaser, e-bøger og et bredt udvalg af internationalt anerkendte akademiske tidsskrifter online. Derudover har du selvfølgelig mulighed for at afhente og aflevere fjernlån fra universitetsbibliotekets hovedafdeling i Aalborg og fra alle øvrige biblioteker i Danmark.

Biblioteket har også undervisnings- og mødefaciliteter, som både du og din gruppe kan anvende og du kan læse dagens aviser i loungehjørnet. Som studerende kan du også gøre brug af AUB-Cph's bibliotekarer, der gerne hjælper dig med at optimere din litteratursøgning og holde dig opdateret om dit felt.



## STUDENTERDEVNE AKTIVITETER

På AAU-Cph har du gode muligheder for at præge studiemiljøet og engagere dig i faglige og sociale studenteraktiviteter. Det er dig og dine studiekammerater, der skaber studiemiljøet med de initiativer I tager og fører ud i livet. Du har selvfølgelig også mulighed for at deltage i eksisterende aktiviteter, men der er stadig stort potentiale for at videreudvikle de studenterdevne aktiviteter på AAU-Cph.

Vores vision for campus giver blandt andet mulighed for forskellige sportsaktiviteter med et fitnessrum og træningshal, men der er også mulighed for at lave øvelokaler, oprette en dramagrube eller måske en kunstforening.

Sammen med gruppearbejdet kan fritidsaktiviteterne være med til at give dig et godt fagligt og socialt fællesskab på tværs af studieretninger.

## STORBYLIV

København er en levende hovedstad med et spændende byliv, hvad enten du er til cafebesøg, alternative spillesteder, kulturhuse og nattelev. Som studerende i København får du gavn af hovedstadens mange tilbud til studerende og et stort udvalg af kultur- og fritidstilbud. København er også i høj grad en studieby og bylivet er præget af de mange studerende og du har blandt andet mulighed for at deltage i netværksaktiviteter med øvrige uddannelsesinstitutioner og studerende.

København er hovedsæde for mange institutioner og både danske og internationale virksomheder, og har mange spændende karrieremuligheder for akademikere. I din studietid har du dermed også adgang til studierelevante jobs og praktikpladser.

## KANTINEN

Som studerende på AAU-Cph har du adgang til kantinefaciliteter, hvor sundhed og 'det gode måltid' er i centrum. Du kan selvfølgelig også få en kop kaffe og et stykke chokolade. Kantine har åbent mandag til fredag med morgenmad og frokostudvalg.

# INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB PÅ AALBORG UNIVERSITET KØBENHAVN

## AAU INNOVATION CPH

På Aalborg Universitet København ønsker vi at stimulere og udvikle foretagsomhed hos de studerende med udgangspunkt i deres egen faglighed. AAU Innovation Cph er en afdeling, hvis overordnede formål er at understøtte tværfaglighed, PBL og innovation på campus. Vi arbejder på tværs af universitetet, og vi inddrager alle studieretninger i vores planlægning af studietilbud. For os er innovation mere en blot forretningskabelse. For os er innovation noget der skaber værdi. Nedenunder er beskrevet nogle af de tiltag, vi tilbyder studerende på AAU-Cph.



## WOFIE

WOFIE (Workshop for Innovation and Entrepreneurship) er vores årlige workshop for innovation og entrepreneurship. Det er tilbud til alle kandidatstuderende, der ønsker at stifte bekendtskab med de processer, der vedrører forretningsudvikling og værdiskabelse. I løbet af fire sammenhængende dage udfordres de studerende på deres evner til at nytænke koncepter, services og produkter. WOFIE fungerer på tværs af studieretninger og afholdes simultant i både Aalborg, Esbjerg og København, med et fælles og tidssvarende tema.

## STUDENTERINKUBATOR (STUDENTERVÆKSTHUS)

Har man lyst til at prøve kræfter med egen forretningsidé, ser vi det som en af vores fornemste opgaver at støtte op om dette ønske. Vi understøtter dette ved at tilbyde kontorfaciliteter, der kan fungere som første base. Denne facilitet er vores studenterinkubator. Ud over at tilbyde et fysisk rum, inddrages vores netværk og de rådgivningskompetencer, vi besidder. Skulle et semesterprojekt eksempelvis rumme et potentiale, der rækker ud over selve semesteret, er inkubatoren en oplagt mulighed for at afprøve dette potentiale.



## KICKSTART

Kickstart er de studendes platform hvor bl.a. arrangementer og information bliver kommunikeret ud. Kickstart er startet op af studerende og det er vores ønske at studerende netop involverer sig og tager ansvar for deres egen studie på den måde. Vi samarbejder med Kickstart i forhold til at bidrage med ressourcer til de aktiviteter, de ønsker at skabe. Ønsker man derfor som studerende at lave tiltag, der bidrager til Aalborg Universitet Københavns ønske om tværfaglighed, PBL og innovation, er Kickstart din platform at arbejde ud fra.

## HJÆLP TIL SAMARBEJDE OG KARRIERE

På Aalborg Universitet har vi en række organisatoriske enheder, der relaterer sig til vores fokusområder, og som serviceer de studerende. Matchmaking-afdelingen har til formål at bygge bro imellem erhvervslivet, forskere og studerende. Dette krydsfelt relaterer sig til AAU Innovation Cph, og vi inddrager denne afdeling hvis behovet opstår.

I forlængelse af dette er Karrierecenteret, der varetager de studendes behov for sparring imod uddannelsens slutning, også en afdeling vi inddrager og samarbejder med. Som studerende skal du derfor opleve en synergi imellem de enheder, vi stiller til rådighed på AAU-Cph.



## BACHELORUDDANNELSER

### Den Koordinerede Tilmelding (KOT)

Studiepladserne på Aalborg Universitet Københavns bacheloruddannelser skal du søge ved at bruge Den Koordinerede Tilmelding (optagelse.dk). Vi opfordrer alle til at søge digitalt via optagelse.dk.

Kvoter og ansøgningsfrister er forskellige:

#### Kvot 1- frist den 5. juli 2012

Du skal have en af nedenstående eksamener og desuden opfylde de specifikke adgangskrav til uddannelsen inden den 5. juli 2012:

- Dansk, gymnasial eksamen: stx, hf, htx, htx, eux samt GIF (gymnasiale indslusningskurser for fremmedsprogede).
- International Baccalaureat (IB), Europæisk Baccalaureat (EB), Dansk/Fransk Baccalaureat (DFB), Option International de Baccalaureat (OIB). Bemærk: ansøgningsfrist den 15. marts 2012, men bedømmelse i kvote 1.
- Grønlandsk eller færøsk gymnasial eksamen samt eksamen fra A.P. Møller Skolen eller Duborg-Skolen.
- Udenlandsk eksamen, der kan sidestilles med dansk gymnasial eksamen. Bemærk: ansøgningsfrist den 15. marts 2012, men bedømmelse i kvote 1.
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne.

Ved ansøgning til uddannelser, der udbydes på dansk, skal ansøgere med en ikke-nordisk eksamen kunne dokumentere dansk kvalifikation i form af "Studieprøven i dansk", Dansk A eller tilsvarende.

#### Kvot 2 - frist den 15. marts 2012

Du skal have en af nedenstående eksamener og desuden opfylde de specifikke adgangskrav til uddannelsen senest 5. juli 2012:

- De samme eksamener som angivet under kvote 1.
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne.
- Dispensation, dvs. tilladelse til at søge om optagelse på et andet og teoretisk grundlag end den krævede gymnasiale eksamen. Læs mere om betingelserne for opnåelse af dispensation på: [optagelse.aau.dk](http://optagelse.aau.dk)

Din kvote 2-ansøgning bliver automatisk vurderet i kvote 1, hvis du også er berettiget til at søge i den kvote. Se også: [optagelse.aau.dk](http://optagelse.aau.dk)

Ved ansøgning til uddannelser, der udbydes på dansk, skal ansøgere med en ikke-nordisk eksamen kunne dokumentere dansk kvalifikation i form af "Studieprøven i dansk", Dansk A eller tilsvarende.

### Specifikke adgangskrav

Uanset om du søger en studieplads gennem kvote 1 eller 2, skal du have bestået bestemte fag på bestemte niveauer senest den 5. juli (se dog afsnittet om 'betinget optagelse' og kontakt desuden Studievejledningen). Fagene kan indgå i din adgangsgivende eksamen eller i anden uddannelse. Hvis du ikke opfylder de specifikke krav, må du supplere i fagene til det krævede niveau, fx på VUC, GSK, Studenterkursus eller Adgangskursus.

### Fri adgang/adgangsbegrænsning?

Der er fri adgang for kvalificerede ansøgere til alle uddannelser på Aalborg Universitet København på nær Humanistisk Informatik, hvor der er adgangsbegrænsning, uanset at du er kvalificeret ansøger.

### Betinget optagelse

Du kan søge om en betinget optagelse til alle AAU-Cph's bacheloruddannelser (undtagen Humanistisk Informatik - kontakt dog Studievejledningen). Selvom du inden den 5. juli mangler et fagniveau, fx matematik på B- eller A-niveau, kan du søge om og tildeles en studieplads. Studiepladsen tildeles på betingelse af, at du består et kursus i det pågældende fag og dermed opfylder alle adgangskrav inden studiestart. Suppleringskurserne udbydes bl.a. af AAU og af GS-Danmark. Du skal søge betinget optagelse senest d. 5. juli 2012.

### Digital ansøgning om studieplads

Du skal bruge [optagelse.dk](http://optagelse.dk) fra februar 2012, når du søger en studieplads.

### Unistart

Du kan følge status på din ansøgning på AAU via selvbetjeningsystemet UniStart: [unistart.aau.dk](http://unistart.aau.dk)

## KANDIDATUDDANNELSER

### Adgangskrav

Adgangskravet til en 2-årig kandidatuddannelse er en bestået bacheloruddannelse. På de næste sider finder du en oversigt over adgangskrav til de kandidatuddannelser, der udbydes af Aalborg Universitet København. Se mere på [optagelse.aau.dk](http://optagelse.aau.dk).

### Ansøgningsfrist

Med mindre du allerede er indskrevet på AAU er der ansøgningsfrist den 1. april for studiestart i september og 1. november for de uddannelser, der også har studiestart i februar. Du skal benytte et særligt ansøgningskema til kandidatuddannelserne, som du finder på:

[optagelse.aau.dk/Optagelse+kandidatuddannelse](http://optagelse.aau.dk/Optagelse+kandidatuddannelse).

## ADGANGSTJEKKEREN

Brug adgangstjekkeren til at se om du opfylder de specifikke adgangskrav. [adgangstjekker.aau.dk](http://adgangstjekker.aau.dk)

## UDDANNELSESTJEKKEREN

Brug uddannelsesjekkeren for at se dine kombinationsmuligheder med AAU's kandidatuddannelser. [Uddannelsesjekker.aau.dk](http://uddannelsesjekker.aau.dk)

# KONTAKT-OPLYSNINGER

Ansøgninger om optagelse på bachelor- og kandidatuddannelser på Aalborg Universitet København sendes til:

### Studiekontoret

Aalborg Universitet  
Fredrik Bajers Vej 5  
9220 Aalborg Ø.

Telefon: 9940 9425  
Fax: 9815 9816  
e-mail: [studiekontor@aau.dk](mailto:studiekontor@aau.dk)

Åbent: mandag-fredag kl. 12-15.

### Yderligere oplysninger

om uddannelser, adgangskrav, optagelsesregler, ansøgningsprocedure mv.: [optagelse.aau.dk](http://optagelse.aau.dk)

eller

### Den centrale Studievejledning

Aalborg Universitet  
Fredrik Bajers Vej 5  
9220 Aalborg Ø.

Telefon: 9940 9440  
fax: 9815 9816,  
e-mail: [studievejledning@aau.dk](mailto:studievejledning@aau.dk)

Åbent: mandag-fredag kl. 12-15.  
Dog kl. 10-15: 23/2-15/3, 14/6-5/7 og 30/7-10/8 2012.

[www.studievejledning.aau.dk](http://www.studievejledning.aau.dk)

# ADGANGSKRAV

## BACHELORUDDANNELSER

### Bacheloruddannelser

### Specifikke adgangskrav

Humanistisk Informatik KOT nr. 25440	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dansk A</li> <li>• Engelsk B</li> <li>• Historie B/idehistorie B/ samtidshistorie B</li> <li>• Yderligere et sprog A, dog kun B hvis det er taget som fortsættelsessprog</li> </ul>
Medialogy (engelsksproget) KOT nr. 25315	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik B</li> </ul>
Landinspektør KOT nr. 25085	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dansk A</li> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik A</li> </ul>
By-, Energi- og Miljøplanlægning KOT nr. 25070	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dansk A</li> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik A</li> <li>• Fysik B</li> <li>• Kemi C eller bioteknologi A</li> </ul>
Sustainable Biotechnology (engelsksproget) KOT nr. 25072	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik A</li> <li>• Fysik B</li> <li>• Kemi B eller bioteknologi A</li> </ul>
IT, Communication and New Media (engelsksproget) KOT nr. 25095	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik A</li> <li>• Fysik B</li> <li>• Kemi C eller bioteknologi A</li> </ul>
Teknoantropologi KOT nr. 25071	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dansk A</li> <li>• Engelsk B</li> <li>• Matematik B</li> </ul>

■ Adgangsbegrænset □ Fri adgang for kvalificerede ansøgere

# ADGANGSKRAV

## KANDIDATUDDANNELSER

<b>By, Bolig og Bosætning</b>	Se adgangskrav på <a href="http://studieguide.aau.dk">studieguide.aau.dk</a>
<b>Global Refugee Studies *</b> <b>(engelsksproget)</b>	En samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse fx i Politologi, Økonomi, Sociologi, Historie, Antropologi, Erhvervsøkonomi, Erhvervsjura, Jura eller tilsvarende. Ansøgere, der ikke opfylder disse krav, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, kan optages. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.
<b>Global System Design *</b> <b>(engelsksproget)</b>	Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i Globalt systemdesign: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sygeplejersker</li> <li>· Bygningskonstruktører</li> <li>· Maskinmestre</li> <li>· Professionsbachelorer fra det tekniske område</li> <li>· Ingeniør- og naturvidenskabelige bachelorer</li> </ul>
<b>Informationsvidenskab *</b>	Adgangskravet til kandidatuddannelsen er en gennemført bacheloruddannelse i Humanistisk Informatik/Informationsvidenskab eller en anden relevant akademisk bacheloruddannelse. En relevant bacheloruddannelse defineres som en bacheloruddannelse, hvis centrale fagområder giver kompetence i et omfang svarende til mindst 45 ECTS-point inden for det informationsvidenskabelige fagområde (kommunikationsteori, videnskabs- og erkendelsesteori, ikt, lærings- og organisationsteori, programmeringsmetoder, design og menneske-maskine-interaktion) eller hvor mindst 60 ECTS er sammenfaldende med bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab.
<b>Innovative Communication Technologies and Entrepreneurship *</b> <b>(engelsksproget)</b>	En relevant bacheloruddannelse eller diplomingeniøruddannelse inden for it- eller elektro-området. <ul style="list-style-type: none"> <li>· bachelor i It, Kommunikations- og Mediateknologi (AAU)</li> <li>· bachelor i Elektronik og it (AAU)</li> <li>· bachelor i Internet-teknologier og computer-systemer (AAU)</li> <li>· bachelor i Softwareteknologi (DTU)</li> <li>· bachelor i It og kommunikationsteknologi (DTU)</li> <li>· diplomingeniør i Internet-teknologi og økonomi (DTU)</li> <li>· diplomingeniør i It (DTU)</li> <li>· diplomingeniør i It og kommunikation (IHK)</li> <li>· bachelor i Datalogi (computer science)</li> </ul> Endvidere kan studerende med en anden dansk eller udenlandsk bachelorgrad i teknisk videnskab eller naturvidenskab søge optagelse.
<b>Integrated Food Studies* (engelsksproget)</b>	En Professionsbachelor i Global Health and Nutrition eller Ernæring og Sundhed giver direkte adgang. Øvrige bacheloruddannelser fra fødevarerelaterede uddannelser på danske og udenlandske universiteter har også mulighed for optagelse.
<b>IT, Læring og Organisatorisk Omstilling</b>	Se adgangskrav på <a href="http://studieguide.aau.dk">studieguide.aau.dk</a>
<b>Kommunikation *</b>	Adgangskravet til kandidatuddannelsen er gennemført bacheloruddannelse i Humanistisk Informatik/Kommunikation eller en anden relevant akademisk bacheloruddannelse, hvis centrale fagområder giver kompetence inden for interpersonel kommunikation og/eller organisations-/virksomheds-/markeds-kommunikation og/eller medieformidlet kommunikation i et omfang svarende til mindst 45 ECTS-point, eller hvor kernefaglige elementer i et omfang svarende til 60 ECTS-point er sammenfaldende med bacheloruddannelsen i Kommunikation.
<b>Landinspektør * (engelsksproget)</b>	En bacheloruddannelse i Landinspektørvidenskab. Ansøgere med en anden relevant dansk eller udenlandsk bacheloruddannelse vil kunne optages på <a href="http://cand.scient.techn.">cand.scient.techn.</a> i Landinspektørvidenskab.
<b>Ledelse og Informatik i Byggeriet</b>	Følgende bacheloruddannelser er direkte adgangsgivende: Professionsbachelor i byggekonstruktion, Bacheloruddannelse inden for bygge- og anlægsområdet, Diplomingeniøruddannelse inden for bygge- og anlægsområdet. Ansøgere med tilsvarende dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan optages efter studienævnets individuelle vurdering. Hvis din uddannelse ikke er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen, sender Studiekontoret ansøgningen til godkendelse hos det relevante studienævn.
<b>Læring og Forandringsprocesser</b>	Relevant akademisk bacheloruddannelse eller professionsbacheloruddannelse. En relevant bacheloruddannelse defineres som en bacheloruddannelse, hvis centrale fagområder giver kompetence inden for mindst to af kandidatuddannelsens følgende fem centrale områder: Pædagogik og læringsteori, Didaktik og evaluering, Kultur og globalisering, Organisatorisk læring samt Ikt i relation til læring og formidling. Ansøgere, der ikke opfylder ovenstående betingelse, kan optages, såfremt studienævnet ud fra en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Studienævnet kan i den forbindelse indkalde ansøgeren til en samtale.

<b>Medialogy* (engelsksproget)</b>	En bacheloruddannelse i Medialogi, Datalogi eller lignende uddannelse, der af Studienævnet kan godkendes som adgangsgivende.
<b>Media Management* (Operations and Innovation Management) (engelsksproget)</b>	Ansøgere med en ikke-ingeniørmæssig uddannelsesbaggrund kan søge om optagelse på <a href="http://cand.scient.techn.">cand.scient.techn.</a> specialiseringen i Media Management. Dette gælder f.eks. for bachelorer fra de naturvidenskabelige, samfundsfaglige og sundhedsvidenskabelige fagområder. Studerende med andre bacheloruddannelser kan optages efter konkret faglig og individuel vurdering.
<b>Operations and Innovation Management* (engelsksproget)</b>	<i>Cand.polyt.:</i> Ansøgere skal have bestået en relevant bachelor- eller diplomingeniøruddannelse for at blive optaget på <a href="http://cand.polyt.">cand.polyt.</a> studiet i Operations and Innovation Management. Følgende uddannelser er bl.a. adgangsgivende til uddannelsen: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mechanical Engineering</li> <li>· Eksportingeniør</li> <li>· Elektronik</li> <li>· Global Business Engineering</li> <li>· Global Management and Manufacturing</li> <li>· Process, design og innovation</li> <li>· Byggeri og anlæg</li> </ul> <i>Ansøgere med en tilsvarende ingeniøruddannelse kan optages efter individuel vurdering.*</i> <i>Cand.scient.techn.:</i> Ansøgere med en ikke-ingeniørmæssig uddannelsesbaggrund kan søge om optagelse på <a href="http://cand.scient.techn.">cand.scient.techn.</a> i Operations and Innovation Management. Dette gælder bl.a. for bachelorer fra de naturvidenskabelige, samfundsfaglige og sundhedsvidenskabelige fagområder. Studerende med andre bacheloruddannelser kan optages efter konkret faglig og individuel vurdering.
<b>Service Systems Design* (engelsksproget)</b>	En bacheloruddannelse indenfor Industriel design, Medialogi, Interaction Design, Art and Technology, IT Communication and New Media eller anden bacheloruddannelse, hvis centrale fagområder giver kompetencer indenfor enten design eller IT-relaterede metoder. Ansøgere med tilsvarende dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan optages efter studienævnets individuelle vurdering.
<b>Socialt Arbejde</b>	Relevant akademisk bacheloruddannelse eller en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant mellemlang videregående uddannelse. Som relevant adgangsgivende uddannelse anses følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Akademiske bacheloruddannelser: Administration og samfundsfag/politik, politik og administration, sociologi, statskundskab, psykologi, antropologi og økonomi eller lign.</li> <li>· Professionsbacheloruddannelser som: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.</li> <li>· Mellemlang videregående uddannelse: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.</li> </ul> Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 60 ECTS i sociale fag og samfundsfag, heraf skal 30 ECTS være optjent i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode. Såfremt denne forudsætning ikke er opfyldt fuldt ud i den adgangsgivende uddannelse eller via efter-/videreuddannelse, skal den opfyldes ved ækvivalerende aktivitet. Ansøgere, der ikke opfylder de ovenfor anførte optagelsesbetingelser, kan af studienævnet blive optaget på dispensation. En sådan dispensation forudsætter, at studienævnet ud fra en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har de nødvendige forudsætninger, der kan sidestilles med de ovenfor nævnte betingelser.
<b>Sustainable Biotechnology* (engelsksproget)</b>	En bacheloruddannelse i Bioteknologi, Biokemi, Biologi eller lignende.
<b>Sustainable Cities* (By-, Energi- og Miljøplanlægning) (engelsksproget)</b>	Optagelse på kandidatuddannelsen i Sustainable Cities forudsætter en bacheloruddannelse i By-, Energi- og Miljøplanlægning, Landinspektørvidenskab, i Geografi, Biologi, eller en tilsvarende uddannelse efter konkret vurdering.
<b>Techno-Anthropology* (engelsksproget)</b>	En bacheloruddannelse i Teknoantropologi eller Sociologi. Ansøgere med tilsvarende dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan optages efter studienævnets individuelle vurdering. Hvis din bacheloruddannelse ikke er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen, sender Studiekontoret ansøgningen til godkendelse hos det relevante studienævn.
<b>Tourism* (engelsksproget)</b>	Bacheloruddannelse i Sprog og Internationale Studier (SIS) eller en anden relevant humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse efter studienævnets godkendelse eller tilsvarende bacheloruddannelse, ligeledes efter studienævnets godkendelse.

\* Det er en forudsætning, at både dansk- og engelsktalende studerende opfylder universitetets generelle minimumskrav til engelskkundskaber for så vidt angår optagelse til engelsksprogede uddannelser.

# Åbent Hus

6. marts 2012

kl. 13-18

A.C. Meyers Vænge 15  
2450 København SV

Mød de studerende, hør mere om uddannelsernes indhold og oplev studieformen. Både bachelor- og kandidatuddannelser.

Se hvilke uddannelser, der deltager samt program på  
[aau-cph.dk/aabenthus](http://aau-cph.dk/aabenthus)



# Studie- praktik

24.-26. oktober  
2012

(tilmelding i september)

Prøv livet som universitetsstuderende i tre dage – forelæsninger, projektarbejde og vejledning.

Se hvilke uddannelser du kan komme i studiepraktik på her:

[aau-cph.dk/studiepraktik](http://aau-cph.dk/studiepraktik)

# Åbent Hus

30. oktober 2012

Tidspunkt meldes ud senere.

Hold øje med [aau-cph.dk/aabenthus](http://aau-cph.dk/aabenthus)

Mød også Aalborg Universitet København på Uddannelseskaravanen og og på messen Uddannelser uden Grænser i Bella Centeret.

## Aalborg Universitet København

A.C. Meyers Vænge 15 /

Frederikskaj 10A

2450 København SV

## Administrationen i forår 2012:

Aalborg Universitet København

Lautrupvang 4A

2750 Ballerup

## Mere information

[aau-cph.dk](http://aau-cph.dk)

## Studievejledningen

[studievejledning@cph.aau.dk](mailto:studievejledning@cph.aau.dk)

